

عنوان مقاله:

رابطه هوش اخلاقی با موفقیت شغلی مشاوران مدارس دوره متوسطه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علی قنبری - دانشکده روانشناسی، استاد موسسه آموزش عالی الکترونیکی ایرانیان، تهران، ایران

مینا پاشائی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی موسسه آموزش عالی ایرانیان، تهران، ایران

سحر لطفی آذر - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی موسسه آموزش عالی ایرانیان، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه هوش اخلاقی با موفقیت شغلی در مشاوران مدارس دوره متوسطه دوم نواحی ۴ و ۵ شهر تهران بود. پژوهش حاضر، یک مطالعه توصیفی-تحلیلی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری شامل کلیه مشاوران مدارس متوسطه دوم نواحی ۴ و ۵ تهران در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ بودند. از این جامعه آماری تعداد ۱۰۰ نفر مشاور مدرسه با روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب شدند. ابزار پژوهش پرسشنامه هوش اخلاقی و موفقیت شغلی بود. تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۱ و آزمون همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون انجام شد. یافته های پژوهش نشان داد که بین هوش اخلاقی و موفقیت شغلی مشاوران مدارس رابطه ی معنی داری با جهت مثبت وجود دارد. نتیجه گیری: بر اساس یافته های پژوهش حاضر می توان گفت در راستای دستیابی به موفقیت شغلی باید به هوش اخلاقی مشاوران مدارس توجه گردد و زمینه ارتقای این متغیر فراهم گردد.

کلمات کلیدی:

هوش اخلاقی، موفقیت شغلی، مشاوران مدارس.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053883>

