

## عنوان مقاله:

مهار موج نو: تدریس پویا در عصر دیجیتال

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسنده:

شیما روشن چراغ - آموزگار ابتدایی

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی استراتژی های موثر برای مدیریت کلاس درس در عصر دیجیتال می پردازد. این مطالعه تاثیر یکپارچه سازی فناوری در کلاس درس را بر مشارکت دانش آموز، پیشرفت تحصیلی و پویایی کلاس بررسی می کند. یک رویکرد ترکیبی، ترکیبی از نظرسنجی و مشاهدات کلاسی برای جمع آوری داده ها از نمونه ای از معلمان و دانش آموزان استفاده شد. یافته ها نشان می دهد که ایجاد انتظارات و دستورالعمل های روشن برای استفاده از فناوری، همراه با ساختار دروس با عناصر تعاملی و ارائه محتوای دیجیتالی جذاب، تاثیر مثبتی بر مشارکت دانش آموزان و پیشرفت تحصیلی دارد. علاوه بر این، پرورش فرهنگ کلاس درس مثبت از طریق ایجاد روابط و ایجاد فرصت هایی برای استقلال دانش آموز، محیط کلی کلاس را افزایش می دهد. این مطالعه همچنین بر اهمیت توسعه حرفه ای مستمر و حمایت از مربیان در سازگاری با عصر دیجیتال تاکید می کند. این مقاله با پیشنهاد جهت های تحقیقاتی آینده، از جمله تاثیر بلندمدت ابزارهای دیجیتال بر نتایج یادگیری دانش آموز و ادغام یادگیری اجتماعی-عاطفی در استراتژی های مدیریت کلاس درس دیجیتال، به پایان می رسد.

## کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، عصر دیجیتال، ادغام فناوری، مشارکت دانش آموز، توسعه حرفه ای

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053924>

