

عنوان مقاله:

معادله همدلی: پرورش مهربانی و هوش هیجانی در کلاس ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسندگان:

الهام پوراسد - آموزگار ابتدایی

زهرا توحیدی نسب - آموزگار ابتدایی

خلاصه مقاله:

دوره ابتدایی دوره حیاتی برای رشد اجتماعی و عاطفی است که پایه و اساس روابط مثبت، ارتباطات موثر و شهروندی مسئولانه را می‌گذارد. همدلی، توانایی درک و به اشتراک گذاشتن احساسات دیگران، نقش حیاتی در پرورش این ویژگی‌ها دارد. این مقاله مروری به بررسی زیربنای نظری همدلی و اهمیت آن در کلاس ابتدایی می‌پردازد. پس از بحث در مورد چالش‌هایی که برخی از کودکان در توسعه همدلی با آن مواجه هستند، این مقاله به استراتژی‌های مبتنی بر شواهدی می‌پردازد که مریبان می‌توانند برای پرورش مهربانی و هوش هیجانی در یادگیرندگان جوان به کار گیرند. این استراتژی‌ها شامل آموزش صریح در زمینه سواد عاطفی، برنامه‌های یادگیری اجتماعی-عاطفی، ترویج دیدگاه سنجی، و پرورش جو مثبت کلاس درس است. یافته‌های پژوهش برای برجسته کردن اثربخشی این رویکردها در ارتقای همدلی، شایستگی اجتماعی و رفتار اجتماعی در کودکان خردسال ترکیب شده‌اند. این مقاله با تأکید بر اهمیت توسعه حرفه‌ای مستمر برای مریبان، همکاری با خانواده‌ها و ایجاد فرهنگ مدرسه‌ای که به همدلی و رفاه عاطفی ارزش می‌دهد، به پایان می‌رسد.

کلمات کلیدی:

همدلی، هوش هیجانی، یادگیری اجتماعی-عاطفی، آموزش ابتدایی، رفتار اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053933>

