

عنوان مقاله:

بررسی و مقایسه بار کاری شناختی معلمان و کادر دفتری در محل کار با استفاده از شاخص بار ذهنی NASA (مطالعه موردی مدارس متوسطه دوره اول شهرستان سیرجان)

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

فائزه نیکویان - مشاور فنی بهداشت حرفه ای

اکرم ایوبی زاده - کارشناس

خلاصه مقاله:

یکی از عوامل موثر بر افراد در سازمان ها، بارکاری است که سلامت و بهداشت بسیاری از افراد را در معرض خطر قرار داده و بر کیفیت و کمیت ارائه ی خدمات، تاثیر میگذارد. مطالعه بار کاری در ابتدا به بارکار فیزیکی متمرکز بوده اما امروزه با تغییر در ویژگی های مشاغل، مطالعات بر روی نوع دیگری از آن به نام بار کاری ذهنی معطوف شده است. هدف از انجام این مطالعه، تعیین بار ذهنی کار در معلمان دوره متوسطه اول شهرستان سیرجان با استفاده از شاخص بار ذهنی کار TLX-NASA، میباشد. این مطالعه، از نوع توصیفی بوده که در سال ۱۴۰۲ در بین ۱۰۲ معلم دبیرستان متوسطه دوره ی اول شهرستان سیرجان انجام شد. در این مطالعه، از شاخص ناسا برای ارزیابی بار ذهنی معلمان استفاده شد. روایی و پایایی این شاخص در مطالعات قبلی، تایید شده است. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS، تجزیه و تحلیل شدند. با توجه به نتایج میتوان گفت بار کاری ذهنی بیشترین مقدار را در بین مدرسین مربوط به نیازهای فیزیکی (۸۲.۲۵) و کمترین مربوط به میزان تلاش (۶۷.۶۲) داشته است. این اعداد در بین کادر دفتری و سایر افرادی در مدارس که وظایفی جز تدریس داشتند، بیشترین مربوط به میزان نا امیدي (۷۵.۹۰) و کمترین مربوط به نیازهای ذهنی (۶۴.۰۹) داشته است. میانگین بار ذهنی کلی کار در بین معلمان با سنین مختلف، سوابق کاری مختلف، و مدارک تحصیلی مختلف، اختلاف معنا داری نداشتند. نتیجه گرفته شد که میانگین نمره ی بار ذهنی کاری در بین معلمان بالا بوده، که این امر میتواند بر کیفیت و کمیت آموزش توسط معلمان، تاثیر منفی بر جای بگذارد. بنابراین، اجرای برنامه های موثر جهت کاهش ساعات کاری، به منظور تعدیل و کاهش بار ذهنی، در راستای تایید ارتقای عملکرد معلمان، پیشنهاد میگردد.

کلمات کلیدی:

بار ذهنی کار، شاخص TLX-NASA، معلمان، بارکاری محیط کار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053945>

