

عنوان مقاله:

تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر افسردگی غیربالینی و اضطراب اساسی افراد بهبود یافته از اعتیاد به ماری جوانا

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

یونس کیهانی فر - دانشجوی دکتری تخصصی روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

پرویز عسگری - استاد تمام، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

فاطمه سادات مرعشیان - استادیار، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران

خلاصه مقاله:

موضوع "تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر افسردگی غیربالینی و اضطراب اساسی افراد بهبود یافته از اعتیاد به ماری جوانا" موردی است که ارتباط بسیار مهمی با بهبود وضعیت روانی افراد دارد، به ویژه افرادی که از اعتیاد به مواد مخدر بهبود یافته اند. در این مقاله، تاثیر آموزش مهارت های زندگی بر افسردگی غیربالینی و اضطراب اساسی افراد بهبود یافته از اعتیاد به ماری جوانا را بررسی خواهیم کرد. آموزش مهارت های زندگی، به عنوان یک روش آموزشی که افراد را به یادگیری و توسعه مهارت های مورد نیاز برای مواجهه کارآمد با چالش های زندگی مجهز می کند، می تواند نقش مهمی در بهبود وضعیت روانی افراد ایفا کند. افرادی که از اعتیاد به ماری جوانا بهبود یافته اند، ممکن است با مشکلاتی همچون افسردگی غیربالینی و اضطراب اساسی مواجه شوند. این افراد نیازمند آموزش مهارت های زندگی هستند تا قدرت مقابله با استرس های زندگی را افزایش دهند و بهبود روانی خود را تحقق بخشند. به طور کلی، آموزش مهارت های زندگی به افراد بهبود یافته از اعتیاد به ماری جوانا، امکان ایجاد تغییرات اثرگذار در رفتارها و روانشناسی آن ها را میسر می کند. این مهارت ها به افراد کمک می کنند تا بتوانند با چالش های زندگی بهتر مقابله کرده و بهبود روانی خود را تسهیل نمایند. از این رو، آموزش مهارت های زندگی می تواند به عنوان یک ابزار کلیدی در بهبود وضعیت روانی افراد بهبود یافته از اعتیاد به ماری جوانا مورد استفاده قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

افسردگی، افسردگی غیر بالینی، اضطراب، اعتیاد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053975>

