

عنوان مقاله:

بررسی نقش تحول در آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

محبوبه توکلی - فوق لیسانس برنامه ریزی درسی، دانشگاه آزاد، واحد چالوس، ایران

زینب توکلی - لیسانس روانشناسی، دانشگاه پیام نور چمستان، ایران

فاطمه شهایی - کارشناسی تکنولوژی آموزشی، فرهنگ و هنر

مریم لورایی - الهیات گرایش فقه حقوق، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران

سیدخدیجه موسوی - لیسانس ریاضی، دانشگاه سما، ایران

سیدعالیه موسوی - لیسانس آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امل، ایران

خلاصه مقاله:

تحول در آموزش یک موضوع بسیار چالش برانگیز و حیاتی است که تاثیرات گسترده ای بر سیاق آموزش و یادگیری دارد. از نوسانات فناوری و تغییرات سریع محیط کار تا نیازهای جامعه و اهداف سیاسی، تحول در آموزش نه تنها یک احتمال بلکه یک ضرورت واقعی به حساب می آید. امروزه، با تحولات سریع در حوزه فناوری، فرهنگ، و اقتصاد، نیاز به بهبود و تطابق آموزش با این تحولات اساسی شده است. تحول در آموزش به معنای تغییر و بهبود مستمر در روند ها، محتواها، روش ها، و ساختار آموزشی است. این تحولات می توانند از سطح محلی تا سطح جهانی و از آموزش مبتنی بر کلاسیکی تا آموزش آنلاین را شامل شود. اصولاً، هدف اصلی تحول در آموزش، ارتقاء کیفیت و کارایی آموزش است تا فرصت های بیشتری برای یادگیری و توسعه مهارت ها فراهم شود. در این راستا، بررسی نقش تحول در آموزش اهمیت بسیار زیادی دارد. تحول در آموزش می تواند نقش مهمی در بهبود فرایند آموزش و یادگیری ایفا کند و به موفقیت و پیشرفت دانش آموزان و افراد مشغول به یادگیری کمک کند. این نقش تحول در آموزش بیشتر از یک فرآیند فنی است؛ بلکه شامل جنبه های اجتماعی، فرهنگی، و اقتصادی مهم نیز می شود.

کلمات کلیدی:

آموزش، تحول، تحول آموزشی، نقش تغییر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2053984>

