

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط سرمایه فکری با توسعه حرفه ای معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سیدفاضل عزیزی - کارشناس ارشد مدیریت اجرایی-مدیریت استراتژیک منابع انسانی

حسین محرمی - مدرس گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور مرکز اردبیل

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی نقش سرمایه ی فکری در توسعه حرفه ای معلمان است. پژوهش از نظر هدف کاربردی و از نظر نحوه گردآوری داده ها، توصیفی و بر مبنای مدل معادلات ساختاری انجام شده است. جامعه آماری پژوهش شامل کارکنان آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل به تعداد ۸۰ نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شده است. تعداد نمونه با توجه به جدول مورگان تعداد ۶۶ نفر می باشد. در این پژوهش از پرسشنامه های توسعه حرفه ای میروآلن شامل ۱۸ سوال ۵گزینه ای دارای سه مولفه توسعه عاطفی، مستمر و هنجاری که روایی و پایایی آن توسط پور سلطانی و همکاران تایید شده است و همچنین از پرسشنامه استاندارد سرمایه فکری بونتیس که دارای ۵۲ سوال بسته پاسخ با سه مولفه سرمایه انسانی، سرمایه ساختاری و سرمایه رابطه ای را در بین کارکنان سازمان مورد اندازه گیری قرار می دهد، استفاده شده است. ضریب آلفا کرونباخ پرسشنامه های توسعه حرفه ای و سرمایه ی فکری به ترتیب ۷۳٪ و ۷۰٪ بدست آمده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از فراوانی، درصد، میانگین، انحراف استاندارد و آمار استنباطی آزمون کلموگروف، اسمیرنف، ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون با نرم افزار SPSS ۲۳ استفاده شده است. نتایج نشان داد که بین سرمایه فکری و توسعه حرفه ای معلمان رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای، سرمایه فکری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054040>

