

عنوان مقاله:

پیش بینی تاثیر خودکارمدی معلمان بر سرزندگی تحصیلی و عزت نفس دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

الهام حسینی پول - دانشجوی دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بابل، ایران

مرضیه رستمی - دانشجوی دکتری، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد بابل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر خودکارمدی معلمان و سرزندگی تحصیلی و عزت نفس دانش آموزان می باشد. جامعه مورد مطالعه مدارس مقطع متوسطه شهرستان محمودآباد بود. برای نمونه مورد نظر در این پژوهش تعداد ۲۰۰ نفر از دانش آموزان پسر به همراه معلمان آنها بود که از طریق انتخاب سه دبیرستان (شاهد، غیرانتفاعی و دولتی) و با استفاده از نمونه گیری تصادفی از بین تمامی دانش آموزان مشغول به تحصیل در مقطع دبیرستان انتخاب شدند. ابزارهای به کار رفته در این پژوهش شامل پرسشنامه شیوه های خودکارآمدی شرر (۱۹۸۲)، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت پرسشنامه سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (۱۳۹۱) بود. برای تحلیل دادهها از ضریب همبستگی پیرسون و نیز تحلیل رگرسیون گام به گام برای بررسی رابطه بین متغیرها استفاده شد. نتایج یافته ها نشان داد که بین خودکارمدی معلمان با سرزندگی تحصیلی (۵۴/۰) و عزت نفس دانش آموزان (۶۱/۰) رابطه مستقیم و معناداری به ترتیب در سطح پنج درصد و یک درصد اماری وجود دارد. مقدار R² به دست آمده نیز نشان می دهد که ۴۱ درصد از واریانس نمره خودکارمدی معلمان توسط سرزندگی تحصیلی و عزت نفس دانش آموزان در یک ترکیب خطی قابل پیش بینی است.

کلمات کلیدی:

خودکارمدی، معلمان، سرزندگی تحصیلی، عزت نفس، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054053>

