

عنوان مقاله:

جایگاه رهبری اخلاقی در شایستگی سازمانی کارکنان آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندگان:

آرزو ساکی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی شخصیت، آموزگار شهرستان آشتیان

فاطمه عبادی - دانش آموخته کارشناسی آموزش ابتدایی، آموزگار مدرسه دستجان، فراهان

سحر محمدی خواه - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، معاون آموزشی دبستان حاج حسین مکتبی فراهان

سحر ربیعی فراهانی - دانش آموخته کارشناسی ارشد برنامه ریزی درسی، مدیر مدرسه رهجویان پویای دانش فراهان

خلاصه مقاله:

مهمترین مزیت رقابتی در سازمان ها داشتن نیروی انسانی مناسب و کارآمد می باشد که مهمترین عامل استراتژیکی است که به راحتی نمی تواند از آن تقلید کنند و می تواند باعث موفقیت و توسعه پایدار سازمان شود بنابراین موفقیت سازمان وابسته به توسعه نیروی انسانی می باشد و توسعه نیروی انسانی در هر سازمان بدون درک و کشف استعدادها، قابلیت ها، توانمندی ها و شایستگی های این سرمایه عظیم و بالقوه میسر نخواهد شد و افراد به واسطه داشتن منبع قدرت یعنی تفکر، می توانند باعث حرکت و رشد جامعه و سازمان خود شوند. این منابع دارای توانایی و قابلیت های بالقوه ای می باشند که در محیط سازمانی بالفعل شده و دستیابی به این هدف، نیازمند درک کامل انسان ها و فراهم آوردن شرایط مناسب می شود. باید توجه کرد که قرار دادن افراد در جایگاه های مناسب با توانایی و قابلیت آنها لازم می باشد. در واقع، یکی از عوامل موثر در فرایندهای سازمانی، رهبری است و سبک مدیر عامل بسیار مهمی در میزان تعهد زیردستان به شمار می رود. از طرفی سبک رهبری کارآمد جزء لاینفک ایجاد محیط پرورش کارکنان توانمند است. بر خلاف مدیران خود کومه که در جهت تضعیف هر چه بیشتر زیردستان گام بر می دارند. مدیران توانمند به عنوان هادی، مباشر، تسهیل کننده و مربی در واقع نقش موثر عمل می کنند.

کلمات کلیدی:

رهبری اخلاقی، جانشین پروری، رفتار سازمانی، تسهیل کننده سازمان، آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054070>

