

عنوان مقاله:

مطالعه و بررسی راههای ایجاد انگیزش در دانش آموزان و مروری بر میزان تاثیر آن در یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه بامپوری - فارغ التحصیل کارشناسی زیست شناسی عمومی، دانشگاه پیام نور واحد ایرانشهر

محمد بابگان - فارغ التحصیل کارشناسی فناوری اطلاعات، دانشگاه اندیشه نو ایرانشهر

خلاصه مقاله:

تحقیقات روانشناسی نشان می دهد که انگیزه، نقشی بسیار مهم و اساسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دارد و این مساله بر همگان کاملاً آشکار است. اگر معلم بتواند انگیزه لازم و مناسب را در دانش آموزان به وجود آورد، آنها به درس و مدرسه بیشتر علاقه مند می شوند و در فرایند یادگیری و آموزش، عملکرد بهتری خواهند داشت. بنابراین معلم برای دستیابی به این امر، باید از میزان توانایی، نیازها و خصوصیات رشد دانش آموزان در هر یک از دوره های تحصیلی کاملاً آگاه باشد تا بتواند با به کارگیری فنون و روش های مناسب، فرایند یاددهی- یادگیری را با تجربیات و نیازهای دانش آموزان هماهنگ سازد. زیرا فقط در این صورت است که هر دانش آموز با هر ویژگی و استعدادی که دارد، انگیزه لازم را به دست می آورد، در جریان یادگیری و آموزش فعالانه شرکت می کند و براساس ظرفیت روانی و ذهنی خود از محتوای آموزشی و مطالب درسی که توسط معلم ارائه می شود، استفاده می کند. هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی راههای ایجاد انگیزش در دانش آموزان و مروری بر میزان تاثیر آن در یادگیری می باشد. این مقاله به روش کیفی انجام شده است که برای گردآوری اطلاعات آن به منابع مکتوب و معتبر در این زمینه مراجعه شد. در هر نظام آموزشی، پیشرفت تحصیلی از مهم ترین شاخص های توفیق فعالیت های علمی و آموزشی محسوب می شود انگیزش و انگیزه تاثیر به سزایی در تلاش دانش آموزان دارد و افزایش هر چه بیشتر انگیزه در دانش آموزان باعث تاثیر گذاری در روند آموزشی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

انگیزش، دانش آموزان، بی انگیزگی، یادگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054199>

