

## عنوان مقاله:

شبکه شاد و چالش های آموزش مجازی: بررسی تجارب زیسته

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

مصطفی قلندری - دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندر عباس، هرمزگان، ایران، دانشجو دکتری مدیریت آموزشی

## خلاصه مقاله:

به دنبال شیوع ویروس کرونا و مجازی شدن مدارس و لزوم تداوم آموزش در سال تحصیلی معلمان ناگزیر از ارائه آموزش در شبکه های مجازی به نام شاد گردیدند. هدف اصلی از انجام پژوهش حاضر فهم تجربه معلمان و دانش آموزان از مشکلات آموزش مجازی در شبکه های اجتماعی به دلیل شیوع ویروس کرونا بود که با استفاده از رویکرد کیفی و روش پدیدارشناسی انجام گرفت. برای روش گردآوری داده ها از مصاحبه نیمه ساختاریافته استفاده شد بر این اساس با رویکرد نمونه گیری هدفمند و روش معیار معلمان و مدرسی که در آموزش مجازی پیشتاز و معلمان با سابقه بودند انتخاب و بر اساس اشباع نظری نهایتا با ۱۵ نفر مصاحبه شد تحلیل مصاحبه ها با استفاده از روش تحلیل انجام شد پس از استخراج و دسته بندی موضوعی چالش های آموزش مجازی در شبکه های اجتماعی شامل چندین مقوله مشکلات مربوط به دانش آموزان و والدین، مشکلات مربوط به معلمان، مشکلات مربوط به تولید محتوا، مشکلات سازمانی و مشکلات مربوط به ارزشیابی طبقه بندی شدند بنابراین یافته ها می توان نتیجه گرفت که با وجود مشکلات و چالش هایی که توسط معلمان عنوان گردید طراحی زیرساخت های منسجم و اثربخش جهت ارائه آموزش مجازی ضرورت دارد

## کلمات کلیدی:

تجارب معلمان، مشکلات آموزش، فضای مجازی، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054223>

