

### عنوان مقاله:

تحلیل ارتقاء مشارکت دانش آموزان در یادگیری مداوم از طریق همکاری خانه و مدرسه و ارائه راهبرد های علمی

### محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

### نویسندگان:

علی عباسی - دانشجوی دکتری تخصصی برنامه ریزی درسی، دانشکده تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اراک، آموزگار پایه ششم آموزش و پرورش شهرستان شازند، شازند، ایران

مژگان محمدی نائینی - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشکده تعلیم و تربیت، دانشگاه آزاد اراک، اراک، ایران

### خلاصه مقاله:

هدف این مقاله بررسی راهبردهای بهبود مشارکت دانش آموزان در یادگیری مداوم از طریق همکاری بین خانه و مدرسه است. روش های مورد استفاده شامل فناوری های آموزشی نوین، تدریس مبتنی بر تحقیق و تجربه، ارائه بازخورد موثر، تقویت سواد اطلاعاتی و تشویق به یادگیری مادام العمر است. نتایج نشان می دهند که همکاری موثر بین والدین و مدرسه، انگیزه و علاقه مندی دانش آموزان به یادگیری را افزایش می دهد. استفاده از فناوری های آموزشی و روش های تدریس نوین، فرآیند یادگیری را بهبود می بخشد. این مقاله پیشنهادت عملی برای معلمان، والدین و سیاست گذاران آموزشی ارائه می دهد و اهمیت این راهکارها را در افزایش موفقیت تحصیلی نشان می دهد.

### کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی، تدریس مبتنی بر تحقیق، همکاری خانه و مدرسه، یادگیری مادام العمر، سواد اطلاعاتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054231>

