

عنوان مقاله:

تکنیک های مدیریت رفتار برای رفتارهای چالش برانگیز دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

اعظم احدی - کارشناسی، مدیریت امور فرهنگی- ارزیابی فرهنگی، دانشگاه علمی کاربردی واحد ۱۵ تهران

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تکنیک های مختلف مدیریت رفتار برای رسیدگی به رفتارهای چالش برانگیز دانش آموزان در کلاس می پردازد. این پژوهش منطبق پشت مدیریت رفتار موثر را بررسی می کند و اهمیت استراتژی های فعال و تقویت مثبت را برجسته می کند. سپس به دسته های مختلف تکنیک های مدیریت رفتار، از جمله تقویت مثبت، مداخلات پیشگیرانه، و رویکردهای مبتنی بر پیامد می پردازد. یافته های پژوهش نشان می دهد که ترکیبی از استراتژی های مثبت و فعال، که به طور مداوم و منصفانه اجرا می شوند، منجر به موثرترین مدیریت رفتار در کلاس می شود. این مقاله بیشتر در مورد تکنیک های خاص در هر دسته، مانند تمجید، اقتصاد نشانه ها، قراردادهای رفتاری و مهلت زمانی بحث می کند. ملاحظات اجرای این تکنیک ها، مانند سن دانش آموز، شدت رفتار، و حساسیت فرهنگی، مورد توجه قرار می گیرد. این مقاله با تاکید بر اهمیت پرداختن به علل ریشه ای رفتارهای چالش برانگیز و همکاری با والدین و سایر متخصصان برای ایجاد یک محیط یادگیری حمایتی برای همه دانش آموزان به پایان می رسد.

کلمات کلیدی:

مدیریت رفتار، رفتارهای چالش برانگیز، تقویت مثبت، مداخلات پیشگیرانه، مدیریت کلاس درس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054241>

