

**عنوان مقاله:**

آموزش چند زبانه: پذیرش تنوع زبانی در کلاس درس

**محل انتشار:**

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

**نویسنده:**

رقیه بهاری - کارشناسی ارشد، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی اهر

**خلاصه مقاله:**

این مقاله به بررسی اهمیت رو به رشد آموزش چند زبانه در دنیای جهانی شده امروزی می پردازد. این مقاله مزایای آموزش چند زبانه را برای رشد شناختی و پیشرفت تحصیلی بررسی می کند. این مقاله رویکردهای مختلف برای اجرای آموزش چند زبانه، از جمله برنامه های غوطه وری، مدل های آموزش دو زبانه، و یادگیری یکپارچه محتوا و زبان (CLIL) را مورد بحث قرار می دهد. تحقیقات نشان می دهد که آموزش چندزبانه انعطاف پذیری شناختی را تقویت می کند، مهارت های سوادآموزی را در همه زبان های درگیر بهبود می بخشد و عملکرد تحصیلی را در بین موضوعات افزایش می دهد. علاوه بر این، آموزش چند زبانه باعث ارتقای درک بین فرهنگی، همدلی و شهروندی جهانی می شود. این مقاله چالش های مرتبط با اجرای آموزش چندزبانه، مانند آموزش معلمان و تخصیص منابع را تصدیق می کند. با این حال، با تاکید بر پتانسیل قابل توجه آموزش چند زبانه برای آماده کردن دانش آموزان برای موفقیت در دنیای متنوع و به هم پیوسته به پایان می رسد.

**کلمات کلیدی:**

آموزش چند زبانه، آموزش دوزبانه، رشد شناختی، شایستگی بین فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054243>

