

عنوان مقاله:

ایجاد تاب آوری در مواجهه با چالش ها برای دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

نویسنده:

رقیه بهاری - کارشناسی ارشد، آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی اهر

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اهمیت پژوهش تاب آوری در دانش آموزان می پردازد. مفهوم تاب آوری را بررسی می کند، مولفه های آن و عواملی را که به توسعه آن کمک می کنند، برجسته می کند. سپس این مقاله به چالش هایی که دانش آموزان در محیط های آموزشی با آن ها مواجه می شوند و تاثیری که این چالش ها می تواند بر یادگیری و رفاه آنها داشته باشد، می پردازد. این مقاله با تکیه بر یافته های پژوهشی، راهبردهای مختلفی را مورد بحث قرار می دهد که مردمان و والدین می توانند برای کمک به دانش آموزان در توسعه اعطا ف پذیری و هدایت چالش ها به طور موثر از آنها استفاده کنند. این استراتژی ها شامل پژوهش ذهنیت رشد، ارتقای خودکارآمدی، توسعه مکانیسم های مقابله ای و ایجاد یک محیط یادگیری حمایتی است. این مقاله با تأکید بر مزایای بلندمدت تاب آوری - افزایش پیشرفت تحصیلی، بهبود سلامت روانی و سازگاری بیشتر در همه جنبه های زندگی، به پایان می رسد.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، رشد دانش آموز، ذهنیت رشد، مکانیسم های مقابله ای، محیط یادگیری حمایتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054244>

