

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از بازی های آموزشی در یادگیری دانش آموزان پایه ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

علیرضا یونسی - دانشجوی ورودی ۱۴۰۰ رشته آموزش ابتدایی مرکز آموزشی شیخ مرتضی انصاری دزفول

اکبر عیسوند دهداری - دانشجوی ورودی ۱۴۰۰ رشته آموزش ابتدایی مرکز آموزشی شیخ مرتضی انصاری دزفول

علی دره قابدی - دانشجوی ورودی ۱۴۰۰ رشته آموزش ابتدایی مرکز آموزشی شیخ مرتضی انصاری دزفول

ایمان عیسی وند علی بکی - دانشجوی ورودی ۱۴۰۰ رشته آموزش ابتدایی مرکز آموزشی شیخ مرتضی انصاری دزفول

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر استفاده از بازی های آموزشی در یادگیری دانش آموزان ابتدایی می پردازد. هدف اصلی مقاله، شناسایی مزایا، چالش ها و استراتژی های موثر برای پیاده سازی این بازی ها در محیط های آموزشی است. بازی های آموزشی قادرند مهارت های شناختی، اجتماعی، حرکتی و خلاقیت دانش آموزان را بهبود بخشند و با ایجاد محیط های تعاملی و انگیزشی، فرآیند یادگیری را جذاب تر و کارآمدتر سازند. با این حال، پیاده سازی این بازی ها با چالش هایی نظیر هزینه های بالا، نیاز به تجهیزات و زیرساخت های فناوری، کیفیت متغیر بازی ها و پذیرش محدود از سوی معلمان و والدین مواجه است. به منظور بهره برداری بهینه از بازی های آموزشی، نیاز به تحلیل دقیق نیازهای آموزشی، ایجاد محیط های تعاملی، تلفیق بازی ها با برنامه درسی، ارزیابی مستمر و تشویق همکاری گروهی است. این مقاله با استفاده از منابع معتبر و پژوهش های انجام شده، به ارائه راهکارهایی برای فائق آمدن بر چالش ها و بهره برداری کامل از مزایای بازی های آموزشی می پردازد.

کلمات کلیدی:

بازی های آموزشی، یادگیری دانش آموزان، مهارت های اجتماعی، محیط های تعاملی، پیاده سازی بازی ها.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054251>

