

## عنوان مقاله:

پرورش شایستگی جهانی در آموزش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

نسیم موحدی - کارشناسی، زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه تربیت معلم سبزواری

نسرین موحدی - کارشناسی، تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

سمیه فیضی پورمریانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی آستارا

## خلاصه مقاله:

در عصری که با جهانی شدن و پیوستگی فزاینده مشخص شده است، پرورش شایستگی جهانی در آموزش به یک امر ضروری برای آماده سازی دانش آموزان برای پیشرفت در دنیای پیچیده و به هم پیوسته تبدیل شده است. این مقاله کاوشی جامع از مفهوم، استراتژی ها، چالش ها و جهت گیری های آینده آموزش شایستگی جهانی ارائه می دهد. این مقاله از مرور ادبیات موجود برای بررسی ماهیت چندوجهی شایستگی جهانی استفاده می کند. این به تعاریف، چارچوب ها و رویکردهای آموزشی مختلف برای آموزش شایستگی جهانی می پردازد. علاوه بر این، نقش معلمان، توسعه حرفه ای و تجربیات یادگیری با فناوری پیشرفته را در پرورش شایستگی جهانی در بین دانش آموزان بررسی می کند. یافته ها نشان می دهد که شایستگی جهانی شامل مهارت هایی مانند ارتباطات بین فرهنگی، آگاهی جهانی و سازگاری است. استراتژی های کلیدی برای پرورش شایستگی جهانی شامل یادگیری مبتنی بر پروژه، مشارکت های بین المللی و رویکردهای بین رشته ای است. معلمان نقشی محوری در این فرآیند ایفا می کنند که نیازمند توسعه حرفه ای و یک طرز فکر جهانی است. چالش های اجرای آموزش شایستگی جهانی شامل شکاف دیجیتال و نیاز به تغییرات سیستمی در برنامه های درسی است. در نتیجه، پرورش شایستگی جهانی صرفاً یک هدف آموزشی نیست، بلکه یک ضرورت برای تجهیز دانش آموزان برای رسیدگی به چالش های جهانی، ارتقای درک بین فرهنگی و کمک مثبت به یک جامعه جهانی است.

## کلمات کلیدی:

شایستگی جهانی، ارتباطات بین فرهنگی، آموزش، تربیت، معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054266>

