

## عنوان مقاله:

توانمندسازی معلمان در ارزیابی عملکرد دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

سمیه فیضی پورمریانی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی آستارا

نسیم موحدی - کارشناسی، زبان و ادبیات انگلیسی، دانشگاه تربیت معلم سبزوار

نسرین موحدی - کارشناسی، تربیت بدنی، دانشگاه آزاد اسلامی مشهد

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی اهمیت توانمندسازی معلمان برای ارزیابی موثر عملکرد دانش آموزان می پردازد. از طریق بررسی ادبیات جامع و تحلیل یافته های کلیدی، به روش ها، یافته ها و نتیجه گیری های پیرامون ارزشیابی معلم محور در آموزش و پرورش می پردازیم. همچنین یک مرور سیستماتیک از ادبیات مربوطه، تجزیه و تحلیل مطالعات و مقالات تحقیقاتی متمرکز بر مشارکت معلم در ارزشیابی دانش آموز، تکنیک های ارزیابی تکوینی و نقش فناوری در نوسازی شیوه های ارزیابی انجام دادیم. تحلیل ها نشان می دهد که مشارکت معلم در ارزشیابی دانش آموز برای درک کل نگر از پیشرفت دانش آموز بسیار مهم است. تکنیک های ارزشیابی تکوینی، از جمله بازخورد منظم و خودارزیابی، ثابت کرده اند که در افزایش نتایج یادگیری دانش آموز موثر هستند. علاوه بر این، فناوری نقش اصلی را در ارزیابی ایفا می کند و بازخورد به موقع و تجربیات یادگیری شخصی را امکان پذیر می کند. بر اساس این یافته ها، سرمایه گذاری در توسعه حرفه ای معلمان به منظور افزایش سواد ارزشیابی، پرورش فرهنگ همکاری بین معلمان و ارائه ابزارهای ارزیابی کاربرپسند در راستای اهداف آموزشی توصیه می شود. با نگاهی به آینده، ارزشیابی معلم محور با فناوری و گنجاندن مهارت های غیرشناختی که نقش مهمی در شکل دادن به چشم انداز ارزیابی ایفا می کند، به تکامل خود ادامه خواهد داد.

## کلمات کلیدی:

معلمان، دانش آموزان، توانمندسازی، ارزشیابی، عملکرد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054267>

