

عنوان مقاله:

نقش تکنولوژی در توسعه مهارت های فردی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسین قره الیاس پور - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور

سینا صادق - کارشناسی مشاوره دانشگاه محقق اردبیلی

یعقوب صادق - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد خوی

خلاصه مقاله:

ادغام فناوری در آموزش، شیوه های تدریس و یادگیری را به ویژه در توسعه مهارت های فردی دانش آموزان متحول کرده است. این مقاله به بررسی نقش فناوری در تقویت مهارت های فردی دانش آموزان در حوزه های مختلف می پردازد. از طریق بررسی ادبیات جامع، یافته های کلیدی در رابطه با تاثیر فناوری بر توسعه مهارت ها پدیدار شد. روش ها شامل تحلیل مطالعات تجربی، چارچوب های نظری و سیاست های آموزشی مرتبط با ادغام فناوری در آموزش و پرورش بود. یافته ها نشان می دهد که محیط های یادگیری مبتنی بر فناوری، آموزش شخصی، تعامل تعاملی، و بازخورد انطباقی را ارائه می دهند که به بهبود تفکر انتقادی، حل مسئله و خلاقیت در بین دانش آموزان کمک می کند. علاوه بر این، فناوری توسعه سواد دیجیتال و مهارت های قرن ۲۱ را تسهیل می کند و دانش آموزان را برای موفقیت در دنیای دیجیتالی و به هم پیوسته آماده می کند. پیامدهای عملکرد آموزشی شامل نیاز معلمان به پذیرش فناوری به عنوان ابزاری برای افزایش تجارب تدریس و یادگیری، سرمایه گذاری در برنامه های توسعه حرفه ای برای معلمان، و اولویت دادن به ادغام فناوری در طراحی برنامه درسی و شیوه های ارزیابی است. تحقیقات آینده باید بر بررسی اثربخشی ابزارهای فناوری خاص، کاوش عوامل موثر بر اجرای موفقیت آمیز و کاوش در استفاده های نوآورانه از فناوری های نوظهور در آموزش متمرکز شود.

کلمات کلیدی:

فناوری، آموزش، مهارت های فردی، توسعه مهارت، سواد دیجیتال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054289>

