

## عنوان مقاله:

اثربخشی استفاده از فناوری های نوین در تدریس و یادگیری

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

لیلا محسنی نژاد - آموزگار

فهیمة پورکریمی - آموزگار

ربابه مهدیزاده - آموزگار

## خلاصه مقاله:

ادغام فن آوری های جدید در آموزش و یادگیری به طور فزاینده ای در محیط های آموزشی رایج شده است. این مطالعه به بررسی اثربخشی استفاده از فناوری های نوظهور، از جمله واقعیت مجازی (VR)، واقعیت افزوده (AR)، و هوش مصنوعی (AI)، در افزایش نتایج آموزشی می پردازد. این مطالعه از طریق بررسی سیستماتیک ادبیات موجود، تاثیر این فناوری ها را بر مشارکت، انگیزه و نتایج یادگیری دانش آموز بررسی می کند. روش ها شامل جستجوی جامع پایگاه های اطلاعاتی دانشگاهی برای مطالعات مرتبط منتشر شده بین سال های ۲۰۱۵ و ۲۰۲۲، و به دنبال آن غربالگری و انتخاب بر اساس معیارهای ورود از پیش تعریف شده بود. یافته ها نشان می دهد که ادغام فناوری های جدید در شیوه های آموزشی با ارائه تجربیات یادگیری فراگیر و تعاملی بر مشارکت و انگیزه دانش آموز تاثیر مثبت می گذارد. علاوه بر این، محیط های یادگیری شخصی شده که توسط این فناوری ها تسهیل می شود، نیازهای فردی دانش آموزان و سبک های یادگیری را برآورده می کند و درک عمیق تر و حفظ مطالب درسی را تقویت می کند. علاوه بر این، استفاده از VR، AR، و AI با بهبود نتایج یادگیری، از جمله افزایش پیشرفت تحصیلی و سطوح بالاتر رضایت دانش آموز همراه بوده است. به طور کلی، این مطالعه بر پتانسیل فن آوری های جدید برای تغییر شیوه های تدریس و یادگیری تاکید می کند، و بینش هایی را درباره اجرای موثر و پیامدهای آنها برای ذینفعان آموزشی ارائه می کند.

## کلمات کلیدی:

فناوری های جدید، آموزش و یادگیری، واقعیت مجازی، واقعیت افزوده، هوش مصنوعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054299>

