

## عنوان مقاله:

فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش و پرورش

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

محمدرسول بابائی - کارشناسی، آموزش ابتدائی، دانشگاه فرهنگیان ایلام شهید مدرس

مهرداد حسینی - کارشناسی، آموزش ابتدائی، دانشگاه فرهنگیان ایلام شهید مدرس

معین محمودی - کارشناسی، آموزش ابتدائی، دانشگاه فرهنگیان ایلام شهید مدرس

## خلاصه مقاله:

ادغام فناوری اطلاعات و ارتباطات (ICT) در آموزش به طور فزاینده ای در چشم انداز آموزشی مدرن اهمیت یافته است. هدف این مقاله بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش، تاثیر آن بر نتایج آموزش و یادگیری، و چالش ها و فرصت های مرتبط با ادغام آن است که با روش اسنادی و بهره گیری از منابع کتابخانه ای نوشته شده است. مقدمه زمینه ای در مورد اهمیت روزافزون ICT در آموزش فراهم می کند و مزایا و چالش های بالقوه ای را که از ادغام آن ناشی می شود، برجسته می کند. اهداف مقاله با تمرکز بر ارائه بینش در مورد ادغام موثر ICT و پرداختن به سوالات پژوهشی مرتبط با تاثیر آن بر آموزش و یادگیری به وضوح بیان شده است. بخش مبانی نظری به بررسی نظریه ها و مدل های کلیدی مرتبط با ادغام فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش می پردازد. در این مقاله بحث می شود که چگونه این نظریه ها به درک استراتژی های یکپارچه سازی ICT موثر می پردازند و اصول آموزشی و چارچوب هایی را که استفاده از آن را پشتیبانی می کنند، بررسی می کند. سپس مقاله به ادغام ICT در آموزش و یادگیری می پردازد. این مقاله رویکردها و استراتژی های آموزشی مختلف، مانند یادگیری ترکیبی، کلاس های درس معکوس، و یادگیری مبتنی بر پروژه را مورد بحث قرار می دهد که ادغام موثر ICT را تسهیل می کند. علاوه بر این، ابزارها و فن آوری های مختلف ICT از جمله نرم افزار آموزشی، پلتفرم های آنلاین و منابع چندرسانه ای را بررسی می کند که تجارب آموزشی و یادگیری را افزایش می دهد. اهمیت توسعه سواد دیجیتال و پرورش شهروندی دیجیتال در بین مربیان و دانش آموزان نیز برجسته شده است. مزایای یکپارچه سازی ICT با استفاده از مطالعات تحقیقاتی که تاثیر مثبت آن را بر نتایج یادگیری دانش آموزان نشان می دهد، مورد بحث قرار می گیرد. این مقاله بر پتانسیل ICT برای تقویت تعامل، همکاری و مهارت های تفکر انتقادی دانش آموز تاکید می کند. با این حال، چالش ها و ملاحظات پیرامون ادغام ICT، مانند مسائل دسترسی، برابری دیجیتال و توسعه حرفه ای معلمان را نیز مورد توجه قرار می دهد. در نتیجه، این مطالعه اهمیت فناوری اطلاعات و ارتباطات در آموزش را برای بهبود نتایج آموزش و یادگیری تقویت می کند. این سازمان از مربیان و سیاستگذاران می خواهد که فناوری اطلاعات و ارتباطات را در شیوه های آموزشی بپذیرند و به طور موثر آن را ادغام کنند و توصیه هایی برای تقویت بیشتر یکپارچگی آن ارائه می کند. یافته های این مطالعه پتانسیل تحول آفرین فناوری اطلاعات و ارتباطات در ایجاد محیط های یادگیری فراگیر و پویا را برجسته می کند.

## کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات و ارتباطات، ادغام ICT، آموزش و یادگیری، سواد دیجیتال، مشارکت دانش آموز.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054301>

