

عنوان مقاله:

کسب مهارت های حل مسئله در دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی کرمی - کارشناسی، آموزش ابتدائی، فرهنگیان ارشد باختر

لیلا کرمی - کارشناسی، آموزش ابتدائی، دانشگاه آزاد واحد ایوان غرب

محمد رسول بابائی - کارشناسی، آموزش ابتدائی، دانشگاه فرهنگیان ایلام شهید مدرس

مهرباب حسینی - کارشناسی، آموزش ابتدائی، دانشگاه فرهنگیان ایلام شهید مدرس

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی کسب مهارت های حل مسئله در دانش آموزان می پردازد و بر اهمیت حیاتی آنها در آموزش معاصر تاکید می کند. این مطالعه ادبیات موجود را ترکیب می کند و روش ها و استراتژی های آموزشی مختلف را برای پرورش توانایی های حل مسئله بررسی می کند. این مرور از تجزیه و تحلیل سیستماتیک مقالات تحقیقاتی مورد بررسی با همتایان، با تمرکز بر مطالعات انجام شده در ارتقای مهارت های حل مسئله در بین دانش آموزان بین سال های ۲۰۱۰ و ۲۰۲۲ استفاده می کند. تحلیل ما نشان می دهد که یک رویکرد چند وجهی برای آموزش مهارت های حل مسئله موثرترین است. یادگیری مبتنی بر مسئله و یادگیری مبتنی بر پرس و جو، که با سناریوهای مشکل در دنیای واقعی و یادگیری مشارکتی مشخص می شود، به طور مداوم تأثیرات مثبتی را بر قابلیت حل مسئله دانش آموزان نشان می دهد. علاوه بر این، محیط های پیشرفته فناوری، مانند شبیه سازی ها و آزمایشگاه های مجازی، تعامل و مهارت های تفکر انتقادی دانش آموزان را افزایش می دهد. این بررسی همچنین بر اهمیت آموزش معلمان در تسهیل توسعه موثر مهارت تاکید می کند. در نتیجه، این پژوهش بر نقش محوری معلمان و موسسات در پرورش مهارت های حل مساله تاکید دارد. این نیاز به سناریوهای مشکل بین رشته ای و دنیای واقعی در برنامه های درسی با پشتیبانی از فناوری های نوآورانه را برجسته می کند. آماده سازی دانش آموزان با این مهارت ها برای موفقیت تحصیلی آنها و توانایی آنها برای مقابله با چالش های پیچیده قرن بیست و یکم بسیار مهم است.

کلمات کلیدی:

مهارت های حل مسئله، روش های آموزشی، یادگیری مبتنی بر تحقیق، یادگیری مبتنی بر فناوری، تربیت معلم.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054306>

