

عنوان مقاله:

استفاده از هوش مصنوعی در ارزیابی خودکار و بازخورد

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

یعقوب آقا - کارشناسی ارشد، مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد قشم

عرفانه نوروزی - کارشناسی ارشد، مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد قشم

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی استفاده از هوش مصنوعی (AI) در ارزیابی خودکار و بازخورد در زمینه های آموزشی می پردازد. مقدمه زمینه و زمینه هوش مصنوعی در ارزیابی را فراهم می کند و نیاز به روش های ارزیابی کارآمد و عینی را برجسته می کند. این روش ها شامل بررسی جامع ادبیات موجود، تجزیه و تحلیل مزایا و چالش های هوش مصنوعی در ارزیابی، بررسی تکنیک ها و الگوریتم های مختلف هوش مصنوعی، بررسی استراتژی های پیاده سازی، ارزیابی اثربخشی سیستم های مبتنی بر هوش مصنوعی، و پرداختن به ملاحظات اخلاقی است. یافته ها نشان می دهد که هوش مصنوعی کارایی و مقیاس پذیری را افزایش می دهد، تجربیات یادگیری شخصی سازی شده و عینیت و انصاف را در ارزیابی افزایش می دهد. با این حال، چالش ها شامل ملاحظات اخلاقی مانند تضمین انصاف، شفافیت و حریم خصوصی است. این نتیجه گیری پیامدها و تأثیر بالقوه هوش مصنوعی در ارزیابی و بازخورد خودکار را مورد بحث قرار می دهد و بر نیاز به همکاری بین محققان و مربیان هوش مصنوعی، آموزش و توسعه حرفه ای برای مربیان و تحقیقات آینده با تمرکز بر پیشرفت ها، انصاف و دستورالعمل های اخلاقی تأکید می کند. این مقاله به درک پتانسیل هوش مصنوعی در تغییر شیوه های ارزیابی و ترویج تجربیات یادگیری شخصی کمک می کند.

کلمات کلیدی:

هوش مصنوعی، ارزیابی خودکار، بازخورد، یادگیری شخصی، ملاحظات اخلاقی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054316>

