

## عنوان مقاله:

رابطه بین شادکامی با پیشرفت درسی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسندگان:

کوثر امینی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شهرکرد

کیما عبدالله زاده - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شهرکرد

مهسا حضرتی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شهرکرد

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی رابطه شادکامی و پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان می پردازد. این مطالعه چارچوب های نظری، شواهد تجربی و مکانیسم های اساسی مرتبط با شادی و عملکرد تحصیلی را بررسی می کند. این تحقیق از مرور ادبیات جامع، تجزیه و تحلیل مطالعات مرتبط و شناسایی یافته های کلیدی استفاده کرد. نتایج نشان داد که بین شادی و عملکرد تحصیلی رابطه مثبتی وجود دارد که نشان می دهد دانش آموزان شادتر تمایل دارند نتایج آموزشی بهتری از خود نشان دهند. فرآیندهای روانشناختی مانند تعامل، انگیزه و تاب آوری به عنوان واسطه این رابطه یافت شد. علاوه بر این، عوامل خاصی از جمله حمایت اجتماعی و محیط های مثبت مدرسه به عنوان تعدیل کننده شناسایی شدند. یافته ها بر اهمیت پرداختن به شادی در ارتقای پیشرفت تحصیلی تأکید می کند. با تقویت شادی، مربیان و سیاست گذاران می توانند محیط های یادگیری حمایتی ایجاد کنند که مشارکت دانش آموزان و رفاه کلی را افزایش می دهد. این مطالعه ادغام شادی و رفاه را در سیاست ها و شیوه های آموزشی توصیه می کند. تحقیقات آینده باید اثرات بلندمدت و تأثیرات فرهنگی بر رابطه بین شادی و پیشرفت تحصیلی را بررسی کند.

## کلمات کلیدی:

شادکامی، پیشرفت تحصیلی، بهزیستی دانش آموز، روانشناسی مثبت، پیامدهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054317>

