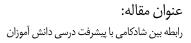
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



We Respect the

محل انتشار: اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

Science

نویسندگان: کوثر امینی – کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شهرکرد

كيميا عبدالله زاده - كارشناسي، أموزش ابتدايي، دانشگاه فرهنگيان پرديس شهيد باهنر شهركرد

مهسا حضرتی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید باهنر شهرکرد

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی رابطه شادکامی و پیشرفت تحصیلی در بین دانش آموزان می پردازد. این مطالعه چارچوب های نظری، شواهد تجربی و مکانیسم های اساسی مرتبط با شادی و عملکرد تحصیلی را بررسی می کند. این تحقیق از مرور ادبیات جامع، تجزیه و تحلیل مطالعات مرتبط و شناسایی یافته های کلیدی استفاده کرد. نتایج نشان داد که بین شادی و عملکرد تحصیلی رابطه مثبتی وجود دارد که نشان می دهد دانش آموزان شادتر تمایل دارند نتایج آموزشی بهتری از خود نشان دهند. فرآیندهای روانشناختی مانند تعامل، انگیزه و تاب آوری به عنوان واسطه این رابطه مثبتی وجود دارد که عوامل خاصی از جمله حمایت اجتماعی و محیط های مثبت مدرسه به عنوان تعدیل کننده شناسایی شدند. یافته ها بر اهمیت پرداختن به شادی در ارتقای پیشرفت تحصیلی تاکید می کند. با تقویت شادی، مربیان و سیاست گذاران می توانند محیط های مثبت مدرسه به عنوان تعدیل کننده شناسایی شدند. یافته ها بر اهمیت پرداختن به شادی در ارتقای پیشرفت تحصیلی تاکید می کند. با تقویت شادی، مربیان و سیاست گذاران می توانند محیط های یادگیری حمایتی ایجاد کنند که مشارکت دانش آموزان و رفاه کلی را افزایش می دهد. این مطالعه او سیاست هادی و رفاه را می تحصیلی را می با تقویت های آموزشی توصیه می کند. تحقیقات آینده باید اثرات بلندمدت و تاثیرات فرهنگی بر رابطه بین شادی و پیشرفت تحصیلی را بررسی کند.

> کلمات کلیدی: شادکامی، پیشرفت تحصیلی، بهزیستی دانش آموز، روانشناسی مثبت، پیامدهای آموزشی

> > لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/2054317

