

عنوان مقاله:

کلاس های درس مجازی: گسترش دسترسی به آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مریم مهدی پورقلندر - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

رویا قربانی مرادلو - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان تبریز

زینب آقایی - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

خلاصه مقاله:

این مقاله تاثیر کلاس های درس مجازی بر آموزش و مزایا، چالش ها و پیامدهای آینده آنها را بررسی می کند. این مطالعه با مقدمه ای بر کلاس های درس مجازی آغاز می شود و اهمیت آن ها در گسترش دسترسی به آموزش را برجسته می کند. چارچوب های نظری و مولفه های کلیدی کلاس های مجازی مورد بحث قرار می گیرند، و سپس به تجزیه و تحلیل مزایای آن ها، از جمله افزایش دسترسی برای زبان آموزان از راه دور، انعطاف پذیری، افزایش همکاری و مقرون به صرفه بودن پرداخته می شود. این مقاله همچنین پلتفرم های فن آوری و رویکردهای آموزشی مورد استفاده در کلاس های مجازی را به همراه مطالعات موردی پیاده سازی موفق مورد بررسی قرار می دهد. از طریق بررسی جامع ادبیات و تحلیل مطالعات تجربی، یافته ها نشان می دهند که کلاس های مجازی دسترسی بیشتری به آموزش ارائه می دهند، همکاری و تعامل را تسهیل می کنند و انعطاف پذیری را برای فراگیران فراهم می کنند. با این حال، چالش های مربوط به زیرساخت های فناوری، آموزش و حفظ تعاملات اجتماعی وجود دارد. این مطالعه بر اهمیت بهترین شیوه ها، آموزش و توصیه های خط مشی برای اجرای موثر تاکید می کند. در نتیجه، کلاس های مجازی پتانسیل ایجاد انقلابی در آموزش را با ارائه محیط های یادگیری فراگیر و انعطاف پذیر دارند. پیشرفت های بیشتر در فناوری و همکاری میان ذینفعان برای رفع چالش ها و بهینه سازی مزایای کلاس های مجازی ضروری است.

کلمات کلیدی:

کلاس های مجازی، آموزش از راه دور، آموزش آنلاین، فناوری آموزشی، آموزش از راه دور

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054324>

