

عنوان مقاله:

شكل دهی به نسل بعدی آموزش: بررسی روندهای نوظهور، مقابله با چالش ها و استفاده از فرصت ها

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

الهام تدبیں فرد - کارشناس امور اداری و تشکیلات اموزش و پژوهش ناحیه ۳ اهواز

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی روندها، چالش ها و فرصت های نوظهور در شکل گیری نسل بعدی آموزش می پردازد. این مقاله از طریق بررسی جامع ادبیات و تحقیقات، اهمیت فناوری فرآگیر، مشارکت موثر والدین و معلمان، روابط مثبت معلم و دانش آموز، مدیریت بحران و نقش شبکه های اجتماعی در آموزش را بررسی می کند. روش های مورد استفاده شامل تجزیه و تحلیل سیستماتیک از مطالعات منتشر شده، گزارش ها، و مقالات علمی در زمینه آموزش و پژوهش است. یافته ها نشان می دهد که فناوری فرآگیر دسترسی عادلانه به آموزش را ارتقا می دهد و نتایج یادگیری را افزایش می دهد. مشارکت موثر والدین و معلمان به موفقیت، مشارکت و رفاه دانش آموز کمک می کند. روابط مثبت معلم و دانش آموز یافعث موفقیت تحصیلی و رشد اجتماعی-عاطفی می شود. استراتژی های مدیریت بحران اینمی و امنیت دانش آموزان و کارکنان را در هنگام حوادث غیرمنتظره تضمین می کند. شبکه های اجتماعی در آموزش ارتباطات، اشتراک دانش، یادگیری فعال و توسعه سعادت دیجیتال را تسهیل می کنند. این یافته ها پیامدهای مهمی برای آینده آموزش و پژوهش دارد و خواستار همکاری بین مریبان، سیاست گذاران و محققان برای ادغام این راهبردها و رویکردها در شیوه های آموزشی است. مقاله با فراخوانی برای اقدام برای تغییر تحول آفرین در آموزش به پایان می رسد.

کلمات کلیدی:

فناوری فرآگیر، مشارکت والدین و معلمان، روابط معلم و دانش آموز، مدیریت بحران، شبکه های اجتماعی در آموزش و پژوهش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054337>

