

عنوان مقاله:

ارتباط ذهن و بدن: فلسفه آموزش از دور و یادگیری تجسم یافته

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

شراه کوثری مقدم - فرهنگی و دانشجوی دکتری فلسفه تعلیم و تربیت دانشگاه پیام نور تهران جنوب

مهران فرج الهی - استاد تمام دانشگاه پیام نور تهران جنوب

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی فلسفه آموزش از راه دور و مفهوم یادگیری تجسم یافته با تمرکز بر ارتباط ذهن و بدن می پردازد. این مطالعه تاثیر ترکیب اصول یادگیری تجسم یافته در آموزش از راه دور و پیامدهای آن را برای آموزش و یادگیری بررسی می کند. این روش ها شامل بررسی ادبیات جامع مقالات علمی، مطالعات پژوهشی و چارچوب های نظری مرتبط با آموزش از راه دور، یادگیری تجسم یافته و ارتباط ذهن و بدن بود. یافته ها نشان می دهد که تصدیق ارتباط ذهن و بدن در آموزش و ترکیب اصول یادگیری تجسم یافته می تواند مشارکت، انگیزه و نتایج یادگیری دانش آموز را در آموزش از راه دور افزایش دهد. با ادغام فعالیت های عملی، شبیه سازی ها و فناوری های فراگیر، مربیان می توانند محیط های یادگیری جامع و تجربی ایجاد کنند. این مطالعه بر اهمیت طراحی برنامه درسی، ادغام فناوری، آموزش معلمان، همکاری و تحقیق در ترویج یادگیری تجسم یافته در آموزش از راه دور تاکید می کند. در نتیجه، پذیرش اصول یادگیری تجسم یافته در آموزش از راه دور می تواند تجارب یادگیری آنلاین را تغییر دهد و درک عمیق تر و ارتباط بین ذهن و بدن یادگیرندگان را ارتقا دهد.

کلمات کلیدی:

آموزش از راه دور، یادگیری تجسم یافته، ارتباط ذهن و بدن، یادگیری آنلاین، مشارکت دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054340>

