

## عنوان مقاله:

کاوش در تعلیم و تربیت اسلامی: مروری بر تحقیقات و عملکردهای جاری

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

مدینه رضایی رحیمی متین - فرهنگی شاغل در وزارت آموزش و پرورش - دبیر معارف اسلامی

فاطمه قادری - فرهنگی شاغل در وزارت آموزش و پرورش - دبیر معارف اسلامی

صغری بوستانی - فرهنگی شاغل در وزارت آموزش و پرورش - دبیر معارف اسلامی

## خلاصه مقاله:

این مقاله مروری جامع بر پژوهش ها و شیوه های فعلی در تربیت اسلامی، بررسی مفهوم سازی، مبانی نظری و مفاهیم آن برای آموزش ارائه می کند. این مطالعه از یک رویکرد مرور سیستماتیک برای تجزیه و تحلیل مجموعه ای از مقالات علمی، گزارش ها و مطالعات موردی در مورد آموزش اسلامی استفاده کرد. یافته ها نشان می دهد که تربیت اسلامی ریشه در اصول اسلامی دارد و هدف آن ادغام ارزش ها، باورها و آموزه های اسلامی در فرآیند آموزش و یادگیری است. دیدگاه های نظری مانند فلسفه اسلامی، نظریه های آموزشی، و زمینه های فرهنگی، اجرای شیوه های تربیتی اسلامی را شکل می دهند. این بررسی استراتژی های مختلفی را که در محیط های آموزشی به کار می رود، از جمله توسعه چارچوب های برنامه درسی، برنامه های تربیت معلم، و استفاده از مواد آموزشی که ارزش ها و آموزه های اسلامی را ادغام می کند، برجسته می کند. نقش فناوری در حمایت از آموزش اسلامی و دسترسی به منابع اسلامی نیز مورد بررسی قرار گرفته است. پیامدهای آموزش اسلامی برای مربیان، سیاست گذاران و محققان مورد بحث قرار می گیرد و بر اهمیت ترکیب رویکردهای آموزشی اسلامی، ترویج یک محیط یادگیری فرهنگی پاسخگو و انجام تحقیقات بیشتر برای ارزیابی اثربخشی این شیوه ها تاکید می شود.

## کلمات کلیدی:

تربیت اسلامی، آموزش، برنامه درسی، تربیت معلم، پاسخگویی فرهنگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054341>

