

## عنوان مقاله:

مزایای یادگیری مشارکتی در مطالعات اجتماعی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسنده:

امیر رئیسبان - کارشناسی ارشد، مطالعات اجتماعی گرایش جامعه شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی مزایای یادگیری مشارکتی در زمینه آموزش مطالعات اجتماعی می پردازد. مقدمه مروری بر اهمیت آموزش مطالعات اجتماعی و محدودیت های رویکردهای آموزشی سنتی ارائه می دهد. مزایای بالقوه یادگیری مشارکتی را به عنوان یک روش جایگزین برجسته می کند. اهداف مقاله به وضوح بیان شده است و سوالات پژوهشی راهنمای مطالعه توضیح داده شده است. این مقاله یک چارچوب نظری ارائه می کند که نظریه ها و مدل های مرتبط با یادگیری مشارکتی در مطالعات اجتماعی را بررسی می کند. این نشان می دهد که چگونه این نظریه ها به درک مزایای یادگیری مشارکتی در ارتقای مشارکت دانش آموز، تفکر انتقادی و مهارت های اجتماعی کمک می کنند. از نظر روش شناسی، مقاله از مروری بر ادبیات، مطالعات موردی و یافته های پژوهشی برای بررسی مزایای یادگیری مشارکتی در مطالعات اجتماعی استفاده می کند. یافته ها نشان می دهد که یادگیری مشارکتی با افزایش درک محتوا، حفظ دانش و کاربرد مفاهیم بر پیشرفت تحصیلی تاثیر مثبت می گذارد. علاوه بر این، توسعه مهارت های اجتماعی از جمله ارتباط، کار گروهی و همدلی را که برای شهروندی فعال ضروری هستند، تقویت می کند. علاوه بر این، یادگیری مشارکتی مهارت های تفکر انتقادی مانند تجزیه و تحلیل، ارزیابی و حل مسئله را ارتقا می دهد که در مطالعات اجتماعی که در آن دیدگاه های متعدد مورد بررسی قرار می گیرند، مرتبط هستند. بر اساس نتایج، مقاله راهبردهای عملی برای اجرای یادگیری مشارکتی از جمله تشکیل و ساختار گروه، نقش معلم و غلبه بر چالش ها ارائه می کند. نتیجه گیری می شود که یادگیری مشارکتی در مطالعات اجتماعی یک رویکرد آموزشی قدرتمند است که مزایای زیادی برای دانش آموزان دارد. به طور خلاصه، این مقاله مزایای یادگیری مشارکتی در مطالعات اجتماعی، از جمله بهبود پیشرفت تحصیلی، افزایش مهارت های اجتماعی و توسعه توانایی های تفکر انتقادی را برجسته می کند. این برنامه از مریبان و سیاست گذاران می خواهد که یادگیری مشارکتی را به عنوان یک استراتژی آموزشی موثر در آموزش مطالعات اجتماعی اتخاذ و ترویج کنند.

## کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مطالعات اجتماعی، پیشرفت تحصیلی، مهارت های اجتماعی، تفکر انتقادی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054355>

