

عنوان مقاله:

ارتقای موفقیت تحصیلی از طریق مشارکت خانواده و مدرسه

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد مهدی غفوری - کارشناسی، راهنمایی و مشاوره، دانشگاه پیام نور دولت آباد

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی ارتقای موفقیت تحصیلی از طریق مشارکت خانواده و مدرسه می پردازد. مقدمه اهمیت همکاری قوی بین خانواده ها و مدارس در افزایش پیشرفت تحصیلی و رفاه کلی دانش آموزان را برجسته می کند. بررسی ادبیات مربوطه اثربخشی مشارکت خانواده و مدرسه را در بهبود نتایج تحصیلی نشان می دهد. یافته ها نشان می دهد که مشارکت موفق خانواده-مدرسه شامل مشارکت والدین در حمایت از تکالیف خانه، ارتباط موثر بین والدین و معلمان، و مشارکت فعال در فعالیت های مدرسه است. اقداماتی مانند کنفرانس های والدین و معلمان، برنامه های آموزشی والدین، و بسترهای ارتباطی ثابت خانه و مدرسه به نتایج مثبت کمک می کنند. پاسخگویی فرهنگی و فراگیری نقش مهمی در مشارکت خانواده هایی با پیشینه های مختلف دارد. نتیجه گیری بر پیامدهای آن برای مربیان، سیاست گذاران و محققان تاکید می کند. مربیان باید برای ایجاد محیط های مدرسه فراگیر، ایجاد کانال های ارتباطی موثر و ایجاد فرصت هایی برای مشارکت معنادار خانواده تلاش کنند. سیاست گذاران باید با تخصیص منابع لازم، مشارکت خانواده و مدرسه را در اولویت قرار دهند و از آن حمایت کنند. محققان باید شیوه های خاص، تنوع فرهنگی و مدل های مشارکت را برای توسعه استراتژی های مبتنی بر شواهد بررسی کنند. تقویت مشارکت های قوی خانواده و مدرسه می تواند موفقیت تحصیلی را ارتقا دهد و نتایج دانش آموزان را افزایش دهد.

کلمات کلیدی:

مشارکت خانواده و مدرسه، موفقیت تحصیلی، مشارکت والدین، آموزش فراگیر، پاسخگویی فرهنگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054366>

