

عنوان مقاله:

هنر برنامه ریزی درسی موثر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

محمد فلکی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی هنر برنامه ریزی موثر درس و اهمیت آن در ارتقای کیفیت آموزش می پردازد. مقدمه زمینه ای در مورد برنامه ریزی درسی در آموزش و پرورش فراهم می کند و اهمیت مطالعه برنامه ریزی درسی موثر را برجسته می کند. هدف این مقاله بررسی مولفه های کلیدی، دیدگاه های نظری، استراتژی ها، چالش ها و بهترین شیوه های مرتبط با برنامه ریزی موثر درس است. یک چارچوب نظری ایجاد می شود که برنامه ریزی درسی موثر را تعریف و مفهوم سازی می کند و نقش آن را در طراحی آموزشی مورد بحث قرار می دهد. این مطالعه از روش بررسی ادبیات، تجزیه و تحلیل داده های منتشر شده و منابع در مورد شیوه های برنامه ریزی درسی استفاده می کند. یافته ها نشان می دهد که برنامه ریزی موثر درس، مشارکت دانش آموز را افزایش می دهد، پیشرفت یادگیری را تسهیل می کند، و از تمایز و آموزش شخصی سازی شده پشتیبانی می کند. این مقاله بیشتر به بررسی عناصر اساسی، رویکردهای آموزشی و شیوه های بازتابی در برنامه ریزی درسی می پردازد. چالش های رایجی که معلمان با آن مواجه هستند، همراه با شیوه های نمونه و مطالعات موردی مورد بحث قرار می گیرند. نتیجه گیری اهمیت برنامه ریزی موثر درس را برجسته می کند و توصیه هایی برای بهبود شیوه های برنامه ریزی درسی ارائه می دهد. یافته ها بر اهمیت اهداف یادگیری روشن، فعالیت های آموزشی مناسب، استراتژی های ارزیابی تکوینی، و مواد آموزشی در ایجاد تجارب یادگیری تاثیرگذار تاکید می کنند.

کلمات کلیدی:

برنامه ریزی درسی، طراحی آموزشی، مشارکت دانش آموز، تمایز، تمرین تاملی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054367>

