

عنوان مقاله:

ایجاد محیط های آموزشی ترکیبی با فناوری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محمد حسینی - آموزش ابتدایی، لیسانس، پردیس شهید مدرس سندج

سمیه عزیزی - آموزش ابتدایی، لیسانس، پردیس بنت الهدی صدر سندج

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی مفهوم ایجاد محیط های آموزشی توأم با فناوری و پیامدهای آن برای آموزش و یادگیری می پردازد. این مطالعه یک رویکرد تحقیق کیفی را اتخاذ می کند و از مرور ادبیات برای کشف مزایا، چالش ها و بهترین شیوه های ادغام فناوری در محیط های آموزشی استفاده می کند. یافته ها نشان می دهد که یکپارچه سازی فناوری در محیط های آموزشی تجارب یادگیری و تعامل را افزایش می دهد، فرصت های یادگیری شخصی و سازگار را فراهم می کند، دسترسی به منابع گسترده را فراهم می کند و پیشرفت های همکاری و ارتباطات را تسهیل می کند. با این حال، چالش هایی مانند شکاف دیجیتال، آموزش معلمان و نگرانی های مربوط به حریم خصوصی باید برای پیاده سازی موثر مورد توجه قرار گیرند. بهترین شیوه ها و مطالعات موردی، ابتکارات موفق را که توسط موسسات آموزشی انجام شده است، برجسته می کند. این مطالعه همچنین روندهای نوظهور، توصیه های خط مشی، و تاثیر بالقوه بر نتایج دانش آموزان و سیستم های آموزشی را مورد بحث قرار می دهد. به طور کلی، ایجاد محیط های آموزشی همراه با فناوری اهمیت زیادی در آماده سازی دانش آموزان برای نیازهای عصر دیجیتال دارد. این مطالعه خواستار تلاش های مشترک بین مربیان و سیاست گذاران برای اطمینان از یکپارچگی موفق و به حداکثر رساندن مزایای فناوری در آموزش است.

کلمات کلیدی:

محیط های آموزشی، ادغام فناوری، آموزش و یادگیری، مزایا، چالش ها

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054382>

