

عنوان مقاله:

تقویت یادگیری از طریق فناوری آموزشی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

مجید فرجام - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی بندرعباس

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی نقش فناوری آموزشی در افزایش نتایج یادگیری می پردازد. این مطالعه مروری جامع از ادبیات را برای بررسی تاثیر فناوری آموزشی بر یادگیری و پیامدهای آن برای مربیان، سیاست گذاران و محققان ارائه می کند. این روش ها شامل بررسی سیستماتیک مقالات و انتشارات پژوهشی مرتبط در زمینه فناوری آموزشی بود. یافته ها نشان می دهد که فناوری آموزشی این پتانسیل را دارد که به طور قابل توجهی نتایج یادگیری را با ارائه تجربیات یادگیری تعاملی و جذاب افزایش دهد. یادگیری شخصی را امکان پذیر می کند، دسترسی به اطلاعات و منابع را تسهیل می کند و همکاری و ارتباط بین یادگیرندگان را ارتقا می دهد. با این حال، ادغام موثر فناوری آموزشی مستلزم برنامه ریزی و اجرای دقیق، از جمله همسویی با اهداف آموزشی، آموزش و حمایت کافی از معلمان و دسترسی عادلانه به منابع فناوری است. این مطالعه پیشنهاد می کند که مربیان باید بر افزایش دانش و مهارت های آموزشی فناوری خود تمرکز کنند، سیاست گذاران باید سرمایه گذاری در زیرساخت های فناوری و آموزش معلمان را در اولویت قرار دهند و محققان باید به بررسی اثربخشی فناوری های آموزشی مختلف ادامه دهند.

کلمات کلیدی:

فناوری آموزشی، نتایج یادگیری، یادگیری شخصی، ادغام فناوری، آموزش معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054390>

