

عنوان مقاله:

هنر مدیریت موثر کلاس درس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

رقیه نظریور - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

مریم کرمی جوزستانی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

سهیلا منصوری - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

فاطمه اسمعیلی - کارشناسی، علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان شهرکرد

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی هنر مدیریت موثر کلاس درس و تاثیر آن بر ارتقای محیط های یادگیری مثبت و رشد دانش آموزان می پردازد. با تاکید بر اهمیت مدیریت کلاس درس در محیط های آموزشی و ماهیت چند وجهی آن، رفتار، راهبردهای آموزشی و رویکردهای آموزشی آغاز می شود. چارچوب های نظری زیربنای مدیریت کلاس درس، مانند روابط معلم و دانش آموز، انگیزه، و مشارکت دانش آموز، مورد بحث قرار می گیرد. این مقاله راهبردهای متنوعی را برای طراحی روش های آموزشی آنلاین موثر، تقویت مشارکت و انگیزه دانش آموز در کلاس های مجازی و اجرایی ارزیابی و بازخورد در محیط های یادگیری مجازی ارائه می کند. فناوری فراگیر به عنوان ابزاری قدرتمند برای بهبود دسترسی به آموزش و ارتقای طراحی جهانی برای یادگیری مورد بررسی قرار می گیرد که به نفع زبان آموزان مختلف است. علاوه بر این، این مقاله به اهمیت ایجاد تاب آوری و سلامت روان دانش آموز از طریق مدیریت کلاس درس می پردازد، و راهبردهایی را برای ارتقای فضای کلاسی مثبت و حمایتی ارائه می کند. در نتیجه، استراتژی های مدیریت کلاس درس موثر، همراه با ادغام فناوری فراگیر و روابط مثبت معلم و دانش آموز، به بهبود پیشرفت تحصیلی، رفاه اجتماعی-عاطفی و تجربیات یادگیری مثبت کلی کمک می کند. این یافته ها اهمیت ترویج محیط های آموزشی فراگیر و حمایتی را برای رشد همه جانبه دانش آموزان برجسته می کند.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس درس، فناوری فراگیر، تاب آوری دانش آموز، روابط مثبت معلم و دانش آموز، راهبردهای آموزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054399>

