

عنوان مقاله:

معماری و فضای آموزشی و سهم و تاثیر آن بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

صدیقه افکاربیدخت - کارشناسی ارشد، الهیات گرایش فقه و حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی واحد گناباد

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر چشمگیر معماری و فضای آموزشی بر تجربیات یادگیری و نتایج تحصیلی دانش آموزان می پردازد. از طریق بررسی جامع ادبیات و مطالعات تجربی، این تحقیق راه هایی را بررسی می کند که در آن فضاهای آموزشی به خوبی طراحی شده بر انگیزه، مشارکت و رفاه کلی دانش آموز تاثیر می گذارد. روش های مورد استفاده در این مطالعه شامل مرور متون سیستماتیک، تجزیه و تحلیل طرح های معماری، و ارزیابی عملکرد تحصیلی دانش آموزان در محیط های آموزشی متنوع است. یافته ها نشان می دهد که عناصر طراحی متفکرانه و هدفمند، مانند نور، میلمان و چیدمان، به طور قابل توجهی بر تجربیات یادگیری و دستاوردهای تحصیلی دانش آموزان تاثیر می گذارد. علاوه بر این، فضاهای منعطف و سازگار که از آموزش متمایز و یادگیری مشارکتی پشتیبانی می کنند، بر تعامل و تعامل گروهی دانش آموزان تاثیر مثبت می گذارد. علاوه بر این، این تحقیق اهمیت پرداختن به سلامت جسمی و رفاه دانش آموزان از طریق تهیه مناسب، آکوستیک و تنظیم دما را برجسته می کند. در نتیجه، این مطالعه بر نقش حیاتی معماری در ایجاد محیط های یادگیری دانش آموز محور و الهام بخش که تعالی آکادمیک و توسعه جامع را تقویت می کند، تاکید می کند.

کلمات کلیدی:

معماری، فضای آموزشی، یادگیری دانش آموزی، عملکرد تحصیلی، رفاه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054400>

