

عنوان مقاله:

بررسی ارتباط عاطفی در پیشبرد تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

هادی زبردست - کارشناسی، آموزش ابتدایی، علامه طباطبایی فرهنگیان اردبیل

ابوالفضل نظری فرد - کارشناسی، حقوق، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهر

علی ازدری کورعباسلو - کارشناسی، ریاضی کاربردی، دانشگاه پیام نور مشگین شهر

خلاصه مقاله:

در هر نظام تعلیم و تربیت، میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان - به ویژه در دوره ابتدایی - یکی از شاخص های موفقیت در امور علمی و اجتماعی محسوب می شود. پژوهش حاضر به بررسی رابطه بین ارتباط عاطفی و پیشبرد تحصیلی دانش آموزان ابتدایی پرداخته است. روش بررسی این تحقیق، کیفی و سنتز پژوهی می باشد. جامعه آماری پژوهش، کلیه مقالاتی است که از سال ۱۳۷۵ تا ۱۴۰۰ در حوزه پیشرفت تحصیلی، ارتباط عاطفی و مقطع ابتدایی، در ایران نگارش یافته اند. از مجموع مقالات تعداد ۳۷ مورد غربالگری و انتخاب شدند و بعد از کدگذاری مقوله ها و مضامین استخراج شدند و در نهایت، بر اساس این مولفه های استخراج شده، الگویی رسم شد. یافته ها حاکی از آن است که جو عاطفی حاکم بر خانواده و کیفیت تعامل بین کودک و والدین و معلمان، پیش بینی کننده پیشبرد تحصیلی هستند.

کلمات کلیدی:

ارتباط عاطفی؛ پیشرفت تحصیلی؛ دانش آموزان ابتدایی؛ خانواده؛ معلمان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054419>

