

عنوان مقاله:

سیر تحول دیجیتال در آموزش: مروری جامع بر استراتژی ها و چالش ها

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

سعید شکری

خلاصه مقاله:

این بررسی جامع، به بررسی استراتژی ها و چالش های مرتبط با ادغام فناوری های دیجیتال در زمینه های آموزشی می پردازد. از طریق تجزیه و تحلیل گسترده ادبیات فعلی، این مطالعه استراتژی های کلیدی را برای تحول دیجیتال موفق، از جمله ترکیب رویکردهای آموزشی و استفاده از سیستم های یادگیری تطبیقی، شناسایی کرد. یافته ها همچنین چالش های مستمری مانند شکاف دیجیتال، نگرانی های مربوط به حریم خصوصی داده ها، و ضرورت آموزش سواد دیجیتال را نشان دادند. روش ها: مروری نظام مند از مقالات و گزارش های علمی مرتبط، شامل مطالعات منتشر شده از سال ۲۰۱۰ تا ۲۰۲۳ انجام شد. یافته ها: این بررسی پتانسیل فناوری های دیجیتال را برای افزایش تجربیات یادگیری و بهبود دسترسی به آموزش برجسته می کند. با این حال، همچنین بر اهمیت پرداختن به شکاف دیجیتال، توسعه سیاست هایی برای حفاظت از حریم خصوصی داده ها و ادغام آموزش سواد دیجیتال در برنامه های درسی تاکید می کند. نتیجه گیری: در نتیجه، این بررسی بینش های ارزشمندی را در مورد استراتژی ها و چالش های تحول دیجیتال در آموزش ارائه می کند و بر نیاز به دسترسی عادلانه، نوآوری آموزشی، اخلاق داده ها و آموزش سواد دیجیتال تاکید می کند. این یافته ها پیامدهای مهمی برای سیاست گذاری و عملکرد آموزشی دارند و تلاش های آینده را برای هدایت موثر تحول دیجیتال هدایت می کنند.

کلمات کلیدی:

تحول دیجیتال، آموزش، استراتژی ها، چالش ها، شکاف دیجیتال.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054433>

