

عنوان مقاله:

تشویق تفکر دانش آموزان و مالکیت یادگیری

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

دیم ابوبکری - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوکان

شیدا احمدی - کارشناسی، زبان و ادبیات فارسی، پیام نور مرکز بوکان

فاطمه رشیدیپور - کارشناسی مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور سقز

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تشویق تفکر دانش آموزان و مالکیت یادگیری می پردازد. این روش ها شامل مرور ادبیات جامع مطالعات اخیر با تمرکز بر آموزش های پیشرفته فناوری، رویکردهای یادگیرنده محور و ابزارهای دیجیتالی بود. یافته ها نشان دهنده همبستگی مثبت و معنادار بین یکپارچگی فناوری و مشارکت دانش آموزان است. روش های یادگیرنده محور مانند یادگیری مبتنی بر مسئله و کلاس های درس معکوس برای توانمندسازی دانش آموزان در اختیار گرفتن مالکیت فرآیند یادگیری خود یافت شد. علاوه بر این، استفاده از ابزارهای دیجیتال، از جمله پلتفرم های آنلاین و واقعیت مجازی، تجربیات یادگیری شخصی و توسعه مهارت های تفکر انتقادی را تسهیل می کند. این مطالعه بر اهمیت توسعه حرفه ای برای معلمان در ادغام موثر فناوری و رویکردهای یادگیرنده محور در شیوه های آموزشی خود تاکید می کند. در نتیجه، ادغام فناوری و آموزش های یادگیرنده محور در افزایش مشارکت دانش آموزان و تقویت حس مالکیت در یادگیری آن ها در آموزش عالی، نوید زیادی دارد.

کلمات کلیدی:

یادگیری پیشرفته فناوری، آموزش های یادگیرنده محور، مشارکت دانش آموزی، آموزش عالی، ابزار دیجیتال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054441>

