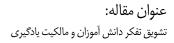
سیویلیکا – ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا CIVILICA.com



We Respect the Science

محل انتشار: اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان: دیمن ایوبکری – کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بوکان

شيدا احمدي - كارشناسي ، زبان و ادبيات فارسي ، پيام نور مركز بوكان

فاطمه رشیدپور - کارشناسی مدیریت دولتی ،دانشگاه پیام نور سقز

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تشویق تفکر دانش آموزان و مالکیت یادگیری می پردازد. این روش ها شامل مرور ادبیات جامع مطالعات اخیر با تمرکز بر آموزش های پیشرفته فناوری، رویکردهای یادگیرنده محور و ابزارهای دیجیتالی بود. یافته ها نشان دهنده همبستگی مثبت و معنادار بین یکپارچگی فناوری و مشارکت دانش آموزان است. روش های یادگیرنده محور مانند یادگیری مبتنی بر مسئله و کلاس های درس معکوس برای توانمندسازی دانش آموزان در اختیار گرفتن مالکیت فرآیند یادگیری خود یافت شد. علاوه بر این، استفاده از ابزارهای دیجیتال، از جمله پلتفرم های آنلاین و واقعیت مجازی، درس معکوس برای توانمندسازی دانش آموزان در اختیار گرفتن مالکیت فرآیند یادگیری خود یافت شد. علاوه بر این، استفاده از ابزارهای دیجیتال، از جمله پلتفرم های آنلاین و واقعیت مجازی، تجربیات یادگیری شخصی و توسعه مهارت های تفکر انتقادی را تسهیل می کند. این مطالعه بر اهمیت توسعه حرفه ای برای معلمان در ادغام موثر فناوری و رویکردهای یادگیرنده محور در شیوه های آموزشی خود تاکید می کند. در نتیجه، ادغام فناوری و آموزش های یادگیرده محور در افزایش مشارکت دانش آموزان و تقویت حس مالکیت در یادگیرنده محور دانش آموزان در اندی اندگیرنده محور دار شیو های آ

> کلمات کلیدی: یادگیری پیشرفته فناوری، آموزش های یادگیرنده محور، مشارکت دانش آموزی، آموزش عالی، ابزار دیجیتال

> > لينک ثابت مقاله در پايگاه سيويليکا:

https://civilica.com/doc/2054441

