

عنوان مقاله:

توانمندسازی معلمان برای تغییر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

محمد جوکار - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان مرکز شهید مطهری شیراز

خلاصه مقاله:

این مقاله مروری به بررسی نقش حیاتی توانمندسازی معلمان در تغییر آموزشی می پردازد و رابطه بین معلمان توانمند و نتایج آموزشی افزایش یافته را بررسی می کند. از نظر روش شناسی، این مطالعه از مرور ادبیات جامع استفاده می کند، یافته های مجلات مورد بررسی، اسناد سیاست آموزشی و تحقیقات تجربی دو دهه گذشته را ترکیب می کند. یافته ها نشان می دهد که توانمندسازی معلم، که با افزایش استقلال، مشارکت تصمیم گیری، فرصت های توسعه حرفه ای، و رهبری حمایتی مشخص می شود، با رضایت معلم، حفظ، نوآوری آموزشی و پیشرفت دانش آموز ارتباط مثبت دارد. علاوه بر این، معلمان توانمند بیشتر احتمال دارد که شیوه های یادگیرنده محور را اجرا کنند و در رشد حرفه ای مستمر شرکت کنند. این مقاله نتیجه می گیرد که تقویت توانمندسازی معلمان یک استراتژی محوری برای ایجاد تغییرات آموزشی است. با تجهیز معلمان به نمایندگی و پشتیبانی حرفه ای بیشتر، موسسات آموزشی می توانند محیط های یادگیری قوی را ایجاد کنند که پاسخگوی نیازهای پویای قرن بیست و یکم باشد.

کلمات کلیدی:

توانمندسازی معلم، تغییر آموزشی، توسعه حرفه ای، استقلال معلم، پیشرفت دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054470>

