

عنوان مقاله:

آسیب شناسی آموزش و پرورش کشور ایران و ارائه راهکار

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی عارفی جانی

طاهره حسین زاده برده زردی

هاله فرج پور

مژگان نصرالله خانی

سروه حسن پور

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات به ویژه اینترنت و وسایل هوش مصنوعی، به تغییرات عمیقی در عرصه آموزش و یادگیری منجر شده است. این تغییرات نه تنها شیوه های آموزش و یادگیری را تغییر داده، بلکه به طور معتبری تعامل فناوری و آموزش را به وجود آورده است. این مقاله به بررسی تحولات و تأثیرات تعامل فناوری و آموزش در دنیای دیجیتال می پردازد. در این مقاله، به موضوعاتی چون تأثیر وسایل هوش مصنوعی در آموزش، پیشرفت های فناوری در تعلیم و تربیت، تغییرات در روش های تدریس و یادگیری، و همچنین چالش ها و فرصت های مرتبط با تعامل فناوری و آموزش پرداخته می شود. همچنین، اثرات مثبت و منفی این تعامل بر دانشجویان و محیط های آموزشی مورد بررسی قرار می گیرند. این مقاله تأکید می کند که تعامل فناوری و آموزش در دنیای دیجیتال نقش مهمی در توسعه آموزش و یادگیری دارد، اما نیاز به مدیریت دقیق و طراحی معنی دار دارد تا به بهبود کیفیت آموزش و تربیت بپردازد و چالش های مرتبط با حریم خصوصی و امنیت را در نظر بگیرد.

کلمات کلیدی:

فناوری، تکنولوژی، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054483>

