

عنوان مقاله:

پرورش اخلاقی در کلاس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سمانه شریفیان صابر - دانشجوی کارشناسی ارشد نقاشی، دانشکده هنر، موسسه آموزش عالی فردوس، مشهد

خلاصه مقاله:

این مقاله مروری به بررسی تاثیر تربیت اخلاقی در کلاس درس بر رشد اخلاقی و شکل گیری شخصیت دانش آموزان می پردازد و رویکردها و پیامدهای مختلف برای سیاست و عملکرد آموزشی را بررسی می کند. روش های مورد استفاده شامل مرور ادبیات جامع مطالعات در زمینه تربیت اخلاقی و رشد شخصیت در زمینه های آموزشی متنوع است. یافته ها نشان می دهد که برنامه های آموزش اخلاقی موثر که در برنامه درسی ادغام شده اند به طور قابل توجهی به پرورش همدلی، مسئولیت اجتماعی و عاملیت اخلاقی در بین دانش آموزان کمک می کنند. به علاوه، رویکردهای زمینه ای خاص که به تفاوت های فرهنگی و فردی احترام می گذارند برای موفقیت طرح های آموزش اخلاقی حیاتی هستند. این بررسی بر اهمیت توسعه حرفه ای برای معلمان برای افزایش توانایی آنها در ارائه محتوای آموزشی اخلاقی تاکید می کند و نیاز به رویکردهای فراگیر فرهنگی را برجسته می کند. در نتیجه، آموزش اخلاقی در کلاس نقش حیاتی در پرورش رهبری اخلاقی و شهروندی مسئولانه دارد. سیاستگذاران و دست اندرکاران آموزشی باید ادغام برنامه های آموزش اخلاقی جامع را که بر اساس شیوه های حساس فرهنگی و زمینه خاص هدایت می شوند، برای ارتقای رشد همه جانبه دانش آموزان در نظر بگیرند.

کلمات کلیدی:

تربیت اخلاقی، رشد شخصیت، رهبری اخلاقی، کلاس درس، شمول فرهنگی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054502>

