

## عنوان مقاله:

حمایت از یادگیری اجتماعی - عاطفی دانش آموزان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

صدیقه امیدوار اشکلک - کارشناسی، ارتباط تصویری، دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی

## خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی حمایت از یادگیری اجتماعی - عاطفی (SEL) دانش آموزان می پردازد. این مقاله با استفاده از روش شناسی مرور متون سیستماتیک، یافته های حاصل از مطالعات متعدد با تمرکز بر اثربخشی مداخلات SEL را ترکیب می کند. یافته ها نشان می دهد که برنامه های SEL به طور قابل توجهی عملکرد تحصیلی دانش آموزان را بهبود می بخشد، مهارت های اجتماعی آنها را بهبود می بخشد و مشکلات رفتاری را کاهش می دهد. علاوه بر این، نشان داده شده است که SEL به جو مثبت مدرسه کمک می کند و دانش آموزان را برای موفقیت طولانی مدت در عرصه های شخصی و حرفه ای آماده می کند. این بررسی همچنین شکاف هایی را در تحقیقات فعلی، به ویژه در مورد پایداری بلندمدت نتایج SEL، سفارشی سازی برنامه ها برای جمعیت های مختلف دانش آموزی، و ادغام فناوری در ارائه SEL، شناسایی می کند. این مقاله با تاکید بر ضرورت SEL در آموزش مدرن و حمایت از تحقیقات مستمر برای بهینه سازی استراتژی ها و کاربردهای SEL به پایان می رسد.

## کلمات کلیدی:

یادگیری اجتماعی-عاطفی، برنامه های SEL، مداخلات آموزشی، رشد دانش آموز، پیامدهای رفتاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054506>

