

عنوان مقاله:

قدرت تجارب یادگیری معتبر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

صدیقه امیدوار اشکلک - کارشناسی، ارتباط تصویری، دانشگاه آزاد واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی قدرت تجارب یادگیری معتبر می پردازد. در آموزش سنتی دانش آموزان اغلب دریافت کننده اطلاعات هستند و دانش آموزان درگیر یادگیری معنادار نمی شوند اما تجارب معتبر یادگیری به عنوان راه حلی برای حل مشکلات و محدودیت های روش آموزش سنتی است. مباحثی همچون یادگیری اصیل در آموزش مدرن، نیاز جامعه به تجربیات آموزشی معتبر و پیاده سازی یادگیری معتبر از جمله مواردی هستند که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته اند. این مطالعه نتیجه گیری می کند که یادگیری معتبر تفکر انتقادی، حل مسئله و مهارت های همکاری را تقویت می کند و آموزش را با خواسته های قرن ۲۱ همسو می کند. این برنامه از مربیان و سیاستگذاران می خواهد تا استراتژی های یادگیری معتبر را در برنامه های درسی ادغام کنند و تحقیقات بیشتری را برای اجرا در زمینه های آموزشی متنوع پیشنهاد می کند.

کلمات کلیدی:

تجارب، یادگیری، محدودیت، انتقادی، تفکر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054508>

