

عنوان مقاله:

تاثیر رایانش ابری در آموزش

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

علی پورقیومی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی اقلید

رضا کریمی - کارشناسی، آموزش کودکان با نیازهای ویژه، دانشگاه شهید بهشتی اقلید

امیرعباس رضایی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی اقلید

مهدی حبیبی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه شهید بهشتی اقلید

خلاصه مقاله:

این بررسی تاثیر محاسبات ابری در آموزش را بررسی می کند، پیامدهای آن و چشم اندازهای آینده را بررسی می کند. رایانش ابری با دموکراتیک کردن دسترسی به منابع و فعال کردن تجربیات یادگیری شخصی، آموزش را متحول کرده است. تجزیه و تحلیل ما نشان می دهد که ادغام ابزارهای همکاری مبتنی بر ابر، محیط های یادگیری جذاب را تقویت کرده است. با کاهش هزینه های زیرساختی و بهبود تخصیص منابع، کارایی هزینه نیز مشهود است. تجزیه و تحلیل مبتنی بر ابر، تصمیم گیری را افزایش داده و به بهبود نتایج آموزشی کمک می کند. با این حال، چالش ها شامل امنیت داده ها و نگرانی های حفظ حریم خصوصی است که باید به همراه اهمیت سواد دیجیتال و آموزش برای معلمان و دانش آموزان مورد توجه قرار گیرد. یافته های ما بر نیاز مؤسسات آموزشی به اتخاذ پلت فرم های مبتنی بر ابر برای افزایش انعطاف پذیری و دسترسی تاکید دارد. معلمان باید از فناوری های ابری برای ایجاد محیط های یادگیری تعاملی و مشارکتی استفاده کنند. اولویت بندی امنیت داده ها و اقدامات حفظ حریم خصوصی، و همچنین سرمایه گذاری در برنامه های آموزشی و توسعه حرفه ای بسیار مهم است. با نگاهی به آینده، پیشرفت های فناوری ابری، همراه با ادغام هوش مصنوعی، آماده شکل گیری آینده آموزش هستند.

کلمات کلیدی:

رایانش ابری، آموزش، همکاری، امنیت داده ها، سواد دیجیتال

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054514>

