

عنوان مقاله:

حمایت از دانش آموزان مبتلا به ADHD

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

راضیه محمدی - مامایی، کارشناسی، دانشگاه علوم پزشکی تربت حیدریه

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی استراتژی ها و مداخلات برای حمایت از دانش آموزان مبتلا به اختلال نقص توجه/بیش فعالی (ADHD) در محیط های آموزشی می پردازد. روش ها شامل جستجوی ادبیات جامع و تجزیه و تحلیل مطالعات با تمرکز بر مداخلات ADHD بود. یافته ها نشان می دهد که تشخیص زودهنگام و مداخله برای مدیریت موثر ADHD بسیار مهم است، و تلاش های مشترک بین معلمان، والدین و متخصصان مراقبت های بهداشتی ضروری است. مداخلات مبتنی بر شواهد، از جمله راهبردهای رفتاری، مدیریت دارو، و تسهیلات در کلاس درس، تأثیر مثبتی بر عملکرد و رفتار تحصیلی دارند. این مداخلات باید طراحی شده و به طور مستمر نظارت شود. مفاهیم برای عملکرد آموزشی بر اهمیت آموزش مربی، مداخله زودهنگام و راهبردهای مبتنی بر شواهد تأکید دارد. تحقیقات آینده باید بر پیامدهای مداخله بلندمدت، تجربیات دانش آموزان مبتلا به ADHD در آموزش عالی و تأثیر فناوری های نوظهور تمرکز کند. در نتیجه، این بررسی بر اهمیت یک رویکرد جامع در حمایت از دانش آموزان مبتلا به ADHD تأکید می کند و اهمیت تشخیص زودهنگام، مداخلات مبتنی بر شواهد و تلاش های مشترک برای دستیابی به نتایج مثبت را برجسته می کند.

کلمات کلیدی:

ADHD، اختلال نقص توجه/بیش فعالی، مداخلات آموزشی، حمایت از دانش آموز، راهبردهای مبتنی بر شواهد.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054515>

