

عنوان مقاله:

یکپارچه سازی واقعیت مجازی در آموزش ریاضی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

وجیله رنجبرسالاقوچ - کارشناسی ارشد، ریاضی کاربردی، دانشگاه صنعتی قوچان

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی یکپارچه سازی واقعیت مجازی در آموزش ریاضی می‌پردازد. ادغام واقعیت مجازی (VR) در آموزش ریاضی نشان دهنده یک چهش به جلو در نحوه آموزش و درک مفاهیم ریاضی است. این بررسی پتانسیل دگرگون کننده VR را به عنوان یک ابزار آموزشی برجسته کرده است، و تجربیاتی همچجانبه و تعاملی ارائه می‌دهد که روش‌های آموزشی سنتی نمی‌توانند با آن‌ها مطابقت داشته باشند. دلایل ادغام واقعیت مجازی در آموزش ریاضی، چالش در آموزش سنتی ریاضیات، پتانسیل واقعیت مجازی برای مقابله با این چالش‌ها، توسعه تاریخی VR در تنظیمات آموزشی و راهبردهای آموزشی برای VR در آموزش ریاضی از جمله مواردی هستند که در این پژوهش مورد بررسی قرار گرفته است.

کلمات کلیدی:

واقعیت مجازی، آموزش، ریاضی، ادغام، راهبرد

لينک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054517>

