

عنوان مقاله:

آموزش و یادگیری از طریق بازی وارسازی در دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

سجاد احمدی نیت - دانشجوی بیوتکنولوژی (زیست فناوری) دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

سینا احمدی نیت - دانشجوی مهندسی مکانیک دانشگاه آزاد اسلامی واحد مشهد

منا رستمی کهنوج - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد کرمان

مهديه رستمی نسب - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد انار

خلاصه مقاله:

آموزش و یادگیری فرآیندی پیچیده و چندوجهی است که عوامل مختلفی بر آن تاثیر میگذارد. یکی از مهمترین عواملی که بر یادگیری تاثیر میگذارد، انگیزه است. انگیزه میتواند دانش آموزان را به سمت یادگیری و تلاش بیشتر سوق دهد. در دوره ابتدایی، که دانش آموزان به دلیل سن کم خود، انگیزه درونی کمتری دارند، استفاده از روشهای انگیزشی برای افزایش علاقه و اشتیاق آنان به یادگیری اهمیت ویژه ای دارد. بازی وارسازی (Gamification) یکی از روشهای انگیزشی است که در سالهای اخیر به طور گستردهای در حوزه آموزش مورد توجه قرار گرفته است. بازی وارسازی فرآیندی است که در آن از عناصر بازیهای رایانه ای، مانند امتیازدهی، سطوح، چالشها، پاداشها و رقابت، برای بهبود انگیزه و مشارکت در فعالیتهای غیربازی استفاده میشود. یکی از چالشهای اساسی آموزش در دوره ابتدایی، کاهش انگیزه دانش آموزان برای یادگیری است. بازی وارسازی میتواند بهعنوان یک راهکار برای حل این چالش مورد استفاده قرار گیرد. بازی وارسازی میتواند با ایجاد فضایی شاد و جذاب، ایجاد چالشهای معقول و ارائه پاداشهای مناسب، انگیزه دانش آموزان برای یادگیری را افزایش دهد. بازی وارسازی در دوره ابتدایی اهمیت و ضرورت ویژه ای دارد. در این دوره، دانش آموزان در حال شکل دهی شخصیت و نگرش خود هستند. بازی وارسازی میتواند به دانش آموزان کمک کند تا یادگیری را به عنوان یک فعالیت لذتبخش و ارزشمند تجربه کنند. این امر میتواند در شکل گیری نگرش مثبت نسبت به یادگیری و پیشرفت تحصیلی در آینده تاثیر مثبتی داشته باشد. در این مقاله، به بررسی و تجزیه و تحلیل مزایا و چالشهای آموزش و یادگیری از طریق بازی وارسازی در دوره ابتدایی پرداخته خواهد شد.

کلمات کلیدی:

بازی وارسازی، گیمیفیکیشن، دوره ابتدایی، دانش آموزان، آموزش، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054541>

