

عنوان مقاله:

نوآوری های آموزشی در عصر دیجیتال: مروری جامع

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مهدی امیریان - شاغل در وزارت آموزش و پرورش

سمیه میری نصرت - شاغل در وزارت آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

این بررسی جامع به بررسی نوآوری های آموزشی در عصر دیجیتال و تاثیر آنها بر آموزش می پردازد. مقدمه اهمیت آموزش دیجیتال و پتانسیل آن برای تغییر آموزش و یادگیری را برجسته می کند. از نظر روش شناسی، ما یک بررسی کامل از مقالات پژوهشی، مقالات دانشگاهی و گزارش های منتشر شده بین سال های ۲۰۱۰ و ۲۰۲۲ انجام دادیم. یافته های کلیدی نشان می دهد که نوآوری های آموزشی دیجیتال پتانسیل افزایش مشارکت دانش آموز، شخصی سازی تجربیات یادگیری، و ارائه بینش های ارزشمند در مورد پیشرفت دانش آموز را دارند. ادغام پلتفرم های یادگیری تطبیقی، شبیه سازی واقعیت مجازی و تجزیه و تحلیل یادگیری. با این حال، این بررسی همچنین بر اهمیت پرورش سواد دیجیتال و شهروندی دیجیتال در بین مربیان و دانش آموزان تاکید می کند. در نتیجه، این بررسی بر نیاز مربیان و موسسات برای انطباق با چشم انداز آموزشی در حال تغییر با کسب مهارت های سواد دیجیتال، سرمایه گذاری در توسعه حرفه ای و ایجاد زیرساخت های حمایتی تاکید می کند. همچنین اتخاذ رویکردهای یادگیرنده محور را توصیه می کند که ادغام فناوری را با ارتباطات انسانی و رفاه عاطفی متعادل می کند. با انجام این کار، مربیان می توانند از پتانسیل کامل آموزش دیجیتال برای ایجاد محیط های یادگیری جذاب و موثر در عصر دیجیتال استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

نوآوری های آموزشی، آموزش دیجیتال، سواد دیجیتال، یادگیرنده محور، تحول آموزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054542>

