

عنوان مقاله:

نقش آموزش و پرورش در تربیت شهروندی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

محدثه خلیلی فرد - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) خوزستان - اروند آبادان

نادیا زنگنه - دانشجوی کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان فاطمه الزهرا (س) خوزستان - اروند آبادان

محمد مکنونی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اروند آبادان

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق جایگاه نهاد آموزشی در تربیت شهروندی است. روش تحقیق، مروری - کتابخانه ای می باشد. برای داشتن شهروندی آگاه، وظیفه شناس، قدردان متعهد و مسئولیت پذیر و همچنین برای اینکه جامعه بسیار الزام را برای مشارکت شهروندان مهیا کند. و نسبت به حقوق آنها توجه جدی داشته باشد؛ چاره ای نیست جز اینکه در امر ترویج شهروندان جدی باشیم. نتایج این تحقیق نشان داد که در تربیت شهروندی دو نهاد نقش اساسی بر عهده دارند: الف) نهاد آموزشی که از طریق برنامه ای درسی رسمی و پنهان در برانگیختن مشارکت دانش آموزان در اداره امور مدرسه و فعالیت های فوق برنامه و ایجاد بستر الزام برای همکاری و نزدیکی نهاد آموزشی و خانواده و دادن آگاهی به والدین، نقش اساسی دارد. ب) نهاد خانواده که از طریق ارزش ها و هنجارهای پذیرفته شده به عنوان الگوی فرزندان و همانندسازی کودکان با آنها ایجاد فضای عاطفی و روانی مناسب احترام به خود و ایجاد تصور مثبت در آنان نسبت به توانایی خود نقش ایفا می کند.

کلمات کلیدی:

نهاد آموزشی، تربیت، شهروند، جامعه، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054561>

