

عنوان مقاله:

روایت پژوهی در رابطه با برطرف نمودن اضطراب جدایی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی روانشناسی، علوم تربیتی، مدیریت و علوم اجتماعی (سال: 1403)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

زهرا منیعات - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان واحد اروند، آبادان، ایران

محمد مکنونی - مدرس گروه علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان اروند، آبادان، ایران

خلاصه مقاله:

سال های اولیه کودک، در کنار خانواده سپری می شود، و این باعث ایجاد نوعی دلبستگی عاطفی و وابستگی مفرط و احساس لزوم، نسبت به بودن خانواده در وجود کودک می شود، که در مراحل بعدی رشد ممکن است خود را به صورت یک اختلال نشان دهد، اضطراب جدایی از شایع ترین اختلالات دوران کودکی است، که در آن متربی یا کودک تحمل دوری از خانواده خود را ندارد این اختلال با علائمی مانند، بی تابی، ترس، نگرانی، گریه کردن در صورت دوری از مربی و بهانه آوردن جهت برقراری مداوم تماس با خانواده، و نگرانی مداوم کودک از بروز حادثه و فقدان خانواده، عدم تمایل کودک به دوری از خانواده حتی به جهت رفتن به مدرسه نشان می دهد، این اختلال زمانی از نظر بالینی بررسی می شود که با سطح رشد و سن کودک همسانی نداشته باشد، البته اضطراب جدایی در سنین اولیه رشد امری معمولی بوده است. عمدتاً بیمار زمانی برای درمان به متخصص مراجعه می کند که این اختلال جلوی انجام فعالیت های روزانه و پیشرفت فردی را گرفته باشد و اگر این اختلال در کودکی درمان نشود باعث ایجاد مشکلات متعددی در نوجوانی و بزرگسالی برای فرد مبتلا خواهد داشت پژوهش حاضر به منظور بررسی اضطراب جدایی در کودکان دوره ابتدایی و بیان تجربیات معلمان با مواجهه با این مسئله طراحی شده است.

کلمات کلیدی:

اضطراب، اضطراب جدایی، کودک، دانش آموز ابتدایی، معلم، مدرسه، دلبستگی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/2054580>

